

# 教育部學海飛颺暨學海惜珠

## 國立臺灣師範大學受獎助學生返國後心得報告書

所列大綱為基本應填項目，不可刪減

版型不拘，可依需求增加內容、穿插照片

### 一、學生資料

填寫日期：112/02/10

中文姓名：蕭鈺珊	111 年度學海飛颺
臺師大就讀系所、年級：企管系四年級	
研修國家：英國	
研修校名：曼徹斯特大學	
研修學院：人文學院	
研修科系：交換生課程	
研修期間： 111 年 9 月 ~ 112 年 2 月	

### 二、修習課程 (請依實際修課情形自行增加列數)

研修課程名稱	任課教師姓名	學分數	所屬學季/期
Digital Marketing & Promotion	Robert Hindle	10 Credits	Semester 1
English Word and Sentence Structure	Delia Bentley	20 Credits	Semester 1
Fashion Buying	Rachel Studd Helen Hann Aurelie Charlene	20 Credits	Semester 1

### 三、心得分享(如學術方面、生活方面、開銷概算等，約 1500 字)

曼徹斯特是英國第二大城市，不僅生活機能方便，也有很多來自不同國家的人在此居住，非常適合交換學生至曼徹斯特大學體驗生活與文化。

生活起居的部分，因為想住得離學校近一些，因此我拒絕了學校宿舍的建議，與其他來自師大的交換生找了一間 house，不僅包 bill，還涵蓋公共區域及家電(廚房、洗衣機、冰箱)，走路至工程學院、商學院、人文學院等都在十分鐘以內，附近也有中超、英超及連鎖咖啡廳等，公車站 house 後方不遠處，想到市區或是其他地方逛逛也很容易，生活非常方便，而其中我覺得最好的部分是走路20分鐘就可以抵達 Manchester Piccadilly，不僅可以經常到英國其他城市遊玩，還有直達機場的路線，讓交換生在出入境曼徹斯特能夠減少許多通勤時間。

為了減少生活上的開銷，我與其他室友會一起到附近超市買菜，並分工、輪流負責大家的三餐，然後再一起在一樓公共區域用餐，有時還會邀請同堂課的同學到家裡玩，最讓我印象深刻的是我的資工系室友邀請了一位來自立陶宛的同學，他對台灣非常感興趣，問了很多問題，也解答了我們對立陶宛的疑問，不僅互相分享了自己國家的景點、美食，還相約到對方的國家玩，這就是與不同國家的人交朋友的樂趣吧，幻想著一個與自己國家全然不同的人文風景，並抱著能夠完成旅行的期待。

然而，生活上的開銷被減少了也沒辦法阻擋我們想看這個世界的好奇心，在這一學期中，我與其他室友一有時間就會規劃去英國境內及其他國家遊玩，欣賞很多在歷史課本或是美術課本讀過的遺跡、藝術品、風景等，還探訪了其他在歐洲地區交換的師大學生，請他們跟我們介紹當地的特色和美食，互相聊天分享交換的生活經驗，讓我在國

外也感覺到台灣朋友的溫暖。

除了生活方面，我對英國的教育有更多的心得，剛開始的我有非常多的顧慮，擔心身為非英語母語的自己會跟不上課程，或是因為是亞洲人而遭到歧視，但一切都只是我想太多了，英國人非常紳士，他們甚至很樂意幫助外國人，只要我們問問題，他們也都會親切的解答，而我也在開學的第三週慢慢地跟上了大家的腳步，在這其中最讓我吃驚的是英國非常看重學生的個人意見，師生間互相探討課程內容的風氣非常濃厚，不只在老師問問題的時候，只要他們有任何想法都會積極的提出，也會直接發問質疑其他同學的言論，不太像亞洲的學生比較害羞，即使有問題比較多都會私下詢問，而英國教授也會尊重每位同學的想法，鼓勵大家勇敢提出疑問並積極參與課程，我也因此受到了一些薰陶，開始會與其他同學發表自己的意見，感覺自己的思考邏輯在探討的過程中變得更加清晰有理，獲得許多成就感！除此之外，曼徹斯特大學非常看重學生表現，特別是在作業上傳的部分，為了確保論文內容的獨創性，並鼓勵學生多發表自己的想法，不抄襲網路上的內容，在上傳論文時需要透過一個軟件審核作業，並將結果也算進作業成績中，也因為如此，只要在曼大論文成績高於70分，都是被承認的，這使得更多學生在作業方面更加用功，我也熬了幾天夜才完成研究論文，但也讓我為自己感到驕傲。

#### 四、照片 ( 如有，請提供 )

不方便提供。