

國立臺灣師範大學（受獎助）學生赴國外修習

返國後心得報告書

一、學生資料

填寫日期：2021.07.25

中文姓名： 姜怡君	英文姓名（姓，名）： Chiang, Yi-Chun
臺師大就讀科系所、年級： 美術學系	臺師大學號： 40560106T
修習國家： 芬蘭	
修習校名： 于韋斯屈萊大學	
修習學院： Faculty of Humanities and Social Sciences	
修習科系： Department of Music, Art and Culture Studies	
修習期間： 2021年01月～2021年05月	

二、修習課程名稱：

修習課程名稱	任課教授/負責教師	學分數	學季/期
Finnish History, Culture and Society: an Introduction	(several) Antero Holmila, Vasileios Syros	5ETC	2021-Spring
Online Cultures and Mediated Communication	(several) Marko Siitonen	5ETC	2021-Spring
Arts and Wellbeing	(several) Jaakko Erkkilä	5ETC	2021-Spring
Academic English Communication 2	Hanna Kiviranta	3ETC	2021-Spring
Survival Finnish 1	Juha-Matti Pekkala	2ETC	2021-Spring
Introduction to Intercultural and Multilingual Communication	(several) Lotta Kokkonen	5ETC	2021-Spring

(表格不足請自行加頁)

三、心得分享（如學術方面、生活方面、開銷概算等，約 1500 字）

感謝雙方學校合作提供我在芬蘭于韋斯屈萊大學交換一學期。很榮幸能參加這個計畫，將我的大學經歷添上了特別的一頁。本心得會依序簡述申請到交換校後的特殊時期方案選擇、學期初之入學流程、交換期間須注意事項、交換後心得與其他。

申請當年是新冠肺炎全球流行的時期，多國都進行了入境管制，我申請到的學校也不意外。當初選擇芬蘭這所大學除想體驗他國課程以外，就是想去實地走訪，見朋友。但是由於芬蘭在台無學生簽證（Resident Permit）的辦事處，且此時期也無法先以免簽入境芬蘭，導致必須先入境其他國家辦理簽證再入境芬蘭的情形。當時的情況是不論哪國國境要入境都困難重重，能以旅客身分入境又能辦芬蘭學生簽證的只有香港最保險。如果是先入境香港辦好證件再去芬蘭的管道，會耗掉一個月的隔離期。況且芬蘭大學的開學日在 1 月初，收到交換入學通知信是在 11 月初，所以如果期望交換可以完整的話，需要在的學期中至少空一個月為了隔離。如果過程進行不順利的話，就還需要再去一次香港辦事處。所以若要以這個管道入境，會需要付出大量的時間與機會成本。對方校也因疫情，基本上關閉了近所有校園場館，改遠距離方式上課，也提供了線上交換。在詢問對方校若因簽證而延遲入境時間所需的注意事項後，得知有可能影響選課，於是我就換成線上交換了。雖然很可惜未能實際赴外，也須放棄申請到的獎學金，但綜合考量自己交換的核心目的後，線上交換對我著實是不錯的選擇。

收到入學許可後需先上交換校網站填妥資料，之後對方校才核發寄給我要申請簽證的正式文件即及給交換生的指引，像是如何辦簽證、如何申請宿舍或租房、申請銀行帳戶等。除了指引外，交換校還會提供接待學伴（Student tutor）（另有家庭體驗計畫，好像是叫 Family plan，不過一樣受疫情影響停辦了）。雖然線上交換避免掉了很多的麻煩，但辦理入學就較為不利因為要驗證身分。有自動驗證的網站，不過過關率不高。我最後是用視訊人工驗證，拖到了課程開始上第一、二週才有正式交換生身分。接下來選課系統與上課系統等等都挺好上手。而且因為國際學生多，也不用擔心對方校網站沒有英文頁面的問題（學生活動訊息與學生會主持的租屋平台除外。雖大致貼文都是芬蘭語，跟屋主溝通用英文沒問題）。有問題也有很多相關人員可以問、尋求幫忙，通常會在一個工作天內回覆。

線上交換最需要注意的大致有三點：時差、學制、學生資格終止。時差上，年初芬蘭與台灣視相差 6 個小時，到學期中的時候會變成只慢 5 個小時，因為芬蘭有夏令時間，也就是說到原本的上課時間會提前一個小時，我因為沒注意到這

件事失掉了 2/3 個課堂。順帶一提，其實這時差不太會影響作息，只是會調整成台灣的下午、晚上上課。學制方面與台灣最大的不同是它拆兩個梯次，中間隔一週的復活節假期，假期完剛好換時差。再來就是每堂課的開課日期與完成週數都不太一樣，也不是每堂課都會定期每週上，學校系統也不會幫忙避開重疊課堂，所以學生需要自己看好每次的上課日期與時間，並自行與教師討論課程重疊的部分。另一個很不一樣的是，我選的課不少是（近乎）每堂由不同的講者負責，有一、兩個課程主持老師。有的主持老師會每次都到課，有的不會。若遇後者，教學平台上的上課資源就不會很完整。要專門對某週的主題做到報告的話，可能會有些困難。最後，學生資格終止。學校給交換生的相關福利都只是暫時的，期間過了權限就會消失，意即使用這所學校帳號的服務都會失效，因此建議長期用檔案存至其他帳戶。

雖說初期為了入境與註冊問題感到很挫折，但課程方面的體驗是享受的。語言或溝通類的課會有很多與同學的互動機會；學科類的就會供學術文章做預習，最後寫一篇自己研究報告。整體具多元文化的新奇感及使我更朝研究領域邁向一步的感覺。最可惜的，果然還是少了很多在當地與人互動的機會。最後，非常時期有非常的應對方式，雖不如預期，我還是很開心擁有這次經驗。

四、照片（如有，請提供）

五、影音電子檔（如有，請提供）

六、其他

（不好意思，皆無）