

教育部學海飛颺暨學海惜珠

國立臺灣師範大學受獎助學生返國後心得報告書

所列大綱為基本應填項目，不可刪減

版型不拘，可依需求增加內容、穿插照片

一、學生資料

填寫日期：2018.12.17

中文姓名：林怡葶	<u>107</u> 年度學海飛颺 <u> </u> 年度學海惜珠
臺師大就讀系所、年級：教育學系五年級	
研修國家：新加坡	
研修校名：南洋理工大學	
研修學院：國立教育學院	
研修科系：交換生未分科	
研修期間： 107 年 8 月 ~ 107 年 12 月	

二、修習課程 (請依實際修課情形自行增加列數)

研修課程名稱	任課教師姓名	學分數	所屬學季/期
Teaching and managing learners at the secondary level	Shanti Divaharan	2	2018 August Semester 1
Introduction to children's literature	Jo-Ann Netto-Shek	3	2018 August Semester 1
Teaching reading and writing in primary	Jason Loh	3	2018 August Semester 1
choir	CHIA Wei Khuan	3	2018 August Semester 1

三、心得分享(如學術方面、生活方面、開銷概算等，約 1500 字)

NIE 基本介紹

NIE 是新加坡唯一的師資培訓學院，國立教育學院多年來致力為學員提供優質的職前訓練與在職教師專業發展培訓。同時，也以本身優越的軟硬體條件，為新加坡與區域的教育界提供研究諮詢服務。

原則上 NIE 學生和 NTU 學生的課程完全不同、各自都有圖書館和食堂(canteen)、健身房、交換計畫...等。但奇葩的是 NIE 學生總是低 NTU 學生一階，例如：無法登入線上的宿舍系統、無法申請 north hill gym 的會員，連 NTU 圖書館都無法自由進入(還需要人工申請)，喔對了，NIE 學生不能選 NTU 課程但是 NTU 學生可以選 NIE 課程，而且非常多人選擇唷～因為 NIE 的課程貌似比較親民，就算是沒有基礎的學生也可以選修；相較之下，NTU 的課程大多需要一定的基礎，所以就算有興趣也比較難跟上進度。

得體的服儀

基本上，除了體育科目的學生能夠穿短褲，其他學生是不被允許的。而且還規定不能穿細肩帶、夾腳拖...但是根據截至目前的觀察，根本很少學生遵守啦 XD 大部分還是短褲、夾腳拖上陣，而且連我的教

授也會穿比較美觀的夾腳拖上課了哈哈。(還記得一開始來的時候，乍聽到規定很驚恐，因為大家的衣櫃都是無袖上衣+短褲，還有同學特地去採買合宜的服裝呢，結果...其實根本沒差 XP)

我選了哪些課呢？

身為一個交換生，當然要好好選課囉！為了不要影響學習品質，這學期選了四堂課程，共 11AU～基本上就是 11 學分。而四門課分別為 Teaching and Managing learners at secondary level, Introduction to Children's Literature, Teaching Reading and Writing in Primary, 還有 Choir。以下將先介紹學校的設備、課程大概是如何，再分別介紹每堂課。

硬體設備

我覺得 NIE 的學校硬體設備非常棒，很多間教室都是師大教 801 的未來教室，有圓桌的討論桌椅、每桌都有充電座、好多片白板，且除了白板上的投影幕，左右的牆上至少各有兩台電視螢幕(超貼心，終於不用扭壞脖子)。此外，每台螢幕都有 VGA 線可連接電腦，所以各組報告就可以直接投影。重點是，學校是沒有鐘聲的！所以每間教室都有一個時鐘，但主要是因為教授們都能準時下課～因此跑班不會很趕。

課程介紹

新加坡的學期滿短的，本學期是 8/13-12/07，總共 14 周。但其實 NIE 的課很多都在 11/14 之前就結束，而 10 月中還有 recess week，因此真正上課時間不長。

NIE 的課程和 NTU 一樣有 lecture 和 tutorial，前者主要聽老師講課，後者則會有很多分組活動或報告。這邊的學分稱為 AU，若是 3AU 便是一周有三小時的上課時間，至於是 lecture 還是 tutorial 則要依教授的課程安排進行。這學期的課程都有 lecture 和 tutorial，但很多時候的 lecture 其實根本是 tutorial...真的非常以學生學習為導向。

以下為選擇的四門課：

√ Teaching and Managing learners at secondary level

(2AU 且可抵教育系學分)

每周二早上 8:30-10:30 都是歡樂的 TML，其實就是班級經營的課程。Dr. Diva 是一位熱情的印度老師，總是用生動活潑的案例來讓我們思考班級經營的問題還有方法。這堂課是 2AU 的 tutorial，所以每周都要小組討論+上台報告。

好的老師的條件自然要有熱情、關心同學、尊重學生、穿著得宜...等，但新加坡同學會以「老師的專業度還有教學態度」為重，而我和

丹麥同學則是認為「多樣化、互動性」的教學才更重要。由此就發現不同教育背景的師培生想的真的差很多！

課程內容讓我們瞭解四種 authority bases: referent, expert, legitimate, reward/coercive、學生多樣性、教室安排、學校介入的輔導措施...等，基本上是以深入淺出的方式讓學生理解理論，並且在討論報告時將理論融入內容（這堂課真的是口頭報告最多的課程了...）。而且紙本課本和線上課程的資料都很豐富，一定要好好保留！

√ Introduction to Children's Literature

(3AU 且可抵英語系學分)

週二早上休息一個小時候，11:30-14:30 就是連續三個小時的文學課。經過事前寄信詢問英語系的老師，確認這堂課可以抵學分後，我就不得不參與一直都不喜歡的文學了嗚嗚。但是慶幸的是，Dr. Jo-Ann 的課程很輕鬆愉快，每周的講義都非常詳細而且有系統地介紹兒童文學，並利用故事書和影片來更了解各種類別的兒童讀物。期中和期末都要設計自己的兒童文學，其內容要有現代思考價值和文學性。

√ Teaching Reading and Writing in Primary (3AU)

雖然這堂課很多課前閱讀還有報告，但卻是最喜歡的課程了！此課程為 1AU 的 lecture 和 2AU 的 tutorial，星期二的下午就可以聽

老師講課，而星期三的課程就需要好好預習課前閱讀，因為老師會有一大堆活動，像是整理文章的重點並以文章呈現、執行課前閱讀的重點活動(picture-word inductive model, art journal)。

Jason 教授是個很熱情而且班級經營很厲害的老師，第一堂課就已經努力記住每個學生、說明上課規則，而且每堂課都會有令人耳目一新的教學或活動。像是前四周的課前和課後，Jason 都會唸詩以及念故事書，而此目的為讓我們熟悉這兩種活動，因為這就是其中一個報告！我被指定要念故事，因此特別去圖書館搜尋可愛、好讀、長短適中又有意義的故事書；終於，我以"A Cranky Bear"得到同學的好評！

這學期還有一個 micro-teaching，雖然一組只有 20-25 分鐘的時間呈現 tuning in activity, cover talk, shared reading, reading 一本大故事書，但因為我的組員 Chia 和 Lisa 非常認真，所以我們花了一個月的時間討論和籌備。真的很慶幸有想法豐富、效率極高的朋友，所以演練過程中才能不斷改善時間控制、教學語言的適當性、提問之類的內容。且 Jason 也有給予回饋，讓學生了解哪裡可以改進啦！

√Choir (3AU)

因為想要重拾久違的歌聲，因此選擇了三學分的合唱課。雖然一

開始覺得有點小無聊，但因為漸漸熟悉老師和同學的口音、比較會唱歌曲，而且還有小團的考試練習，所以其實依舊是堂有趣的合唱課。每次上課的暖身都讓我回想師大合唱團的暖身時間，因為大家都會嬉鬧、聊天，真是個全球共通的暖身操哪。而之後的發聲、分部、合聲也都差不多，只是全部轉為英文模式。

這學期唱了八首歌曲，大部分都不難～甚至還有越來越喜歡的歌曲；只有宗教歌曲比較困難。老師在指揮的時候，常常使用正增強來鼓勵 alto，因為 alto 的音真的非常難掌握，而且總能夠用精闢的指示讓我們唱得更好！

以上就是課程方面的心得。

生活方面建議：

1. 台幣兌換新幣約為 23:1
2. 住宿為 Hall 2，NTU 最老的宿舍之一，費用為\$255/月(但沒有冷氣)。其他的住房資訊可以到 NTU 官網查詢。
3. 學生餐廳食物一餐約為\$3-5，若在外面的 mall 則是\$5-8 左右；生活必需品其實不會很貴，可以到當地採買。
4. 課程大部分為 2-3AU(學分)，分為 lecture 和 tutorial。
5. 大學裡主要語言為英文，但是在外面購物說中文也行得通。
6. 交換生也可參加課外活動，NTU 和 NIE 都有，例如烏克麗麗社。
7. 天氣基本上熱，但室內的冷氣超冷，所以一定要隨身帶小外套。
8. 新加坡是個去其他東南亞國家旅遊的好地方，因為幾乎都有直飛。建議可以存一點錢到國外玩，但幾乎都要申請簽證。

四、照片（如有，請提供）

和交換生朋友一起出去玩：



參加阿拉伯文化日活動



與試教組員合照



課堂的報告與教授、同組組員合照

