

國立臺灣師範大學(受獎助)學生赴國外修習

返國後心得報告書

一、學生資料

填寫日期：__2018/12/15__

中文姓名： 林友友	英文姓名(姓,名): LIN, YUYU
臺師大就讀科系所、年級： 國文系五年級	臺師大學號： 40320416L
修習國家： 新加坡	
修習校名： 新加坡國立教育學院(National Institute of Education)	
修習學院： 新加坡國立教育學院(National Institute of Education)	
修習科系： Bachelor of Arts	
修習期間： 107 年 08 月 ~ 107 年 12 月	

二、修習課程名稱：

修習課程名稱	任課教授	學分數	學季/期
Drawing	Tricia Goh	3	AUG-N OV 2018
Literature and Feminism	Joel Robert Gwynne	3	AUG-N OV 2018

三、心得分享（如學術方面、生活方面、開銷概算等，約 1500 字）

一、研修目的

當初想要交換的原因老實說是因為一時的衝動，也是想要再給自己多一點時間思考未來，因此在大部分同學都畢業時，申請延畢一學期，把握能夠當學生的最後機會。而之所以選擇新加坡，是因為新加坡可說融合了東西方的優點，不太會有語言或是種族歧視的問題，但其教育制度卻是沿自英國，由於一直很想體驗西方教育，並將其經驗作為日後若從事教職的教案參考，再加上幾年前曾至新加坡旅遊，對於當地市容環境以及大眾運輸等等印象很好，因此將其作為我的交換選擇。

二、行前準備

在行前準備的過程中，印象最深刻的就是新加坡的行政效率，不論市政府機關或是學校行政人員，回信的速度都非常的快，若遇到問題在上班時間寄信詢問，有時甚至不到半小時就能收到回覆。

關於行前準備，主要就是和校方行政人員書信來往，對方會很有條理並清楚的告知申請人需要填寫甚麼表格，回傳什麼文件，其中還需要至新加坡的移民署網站申請學生簽證，這個部分算是整個申請過程中較為麻煩的，因為需要等待對方的批准並且線上繳費。而宿舍和選

課也並非和當地同學一起選，像是宿舍就完全是由學校幫你分發，而選課方面則是自己查詢學校寄給你的課程表，填寫十個志願後交由學校安排。

另外，為了以防萬一，在出發前也先買了旅遊平安險，而到了當地，學校又安排每位交換學生都需要再繳交一筆學生保險，因此在這裡建議欲前往交換的同學，可以先確定好對方學校是否會強制你買學生保險，如果會的話，則可考慮是否不買台灣的旅平險以免多花一筆費用。而去新加坡的另一個好處是，因為沒有冬天，所以不用帶冬衣，可以大大減輕行李的負擔。基本上整個行前準備過程並無太大的麻煩或問題。

三、研修學校介紹

我交換的學校為新加坡國立教育學院，是隸屬於南洋理工大學的教育學院，所以位於南洋理工大學校園裡，就我所知，所有要在新加坡擔任中小學老師的學生都必須要從國立教育學院畢業，這裡是唯一的管道，就目前來說，新加坡仍然需要大量的師資，因此學校也有類似碩士學位學程的課程可以申請。

南洋理工大學的校園是依著山坡而建的，大多的教室及學生活動場所皆在山坡上，而校內更有兩條免費接駁車路線，分別為紅線及藍

線，即使不是校內學生也可以免費搭乘，另外更有另一種叫 Campus Rider 的免費巴士，負責接送校內同學至離校最近的 Pioneer 捷運站，非常方便，而教育學院的學生也能免費使用南洋理大大部分的資源，如健身房、游泳池、圖書館，資源非常豐富。

南洋理大的校園占地也非常大，有十幾棟學生宿舍，大部分為雙人間，少數為單人間，房間寬敞舒適，不過有些宿舍未裝有冷氣，建議購買電扇，不然有些日子會特別悶熱難耐。



雙人房宿舍



宿舍一角

除了宿舍，南大也有非常多價格實惠的學生餐廳，由於新加坡物價普遍比台灣高，因此學生餐廳是省錢的最佳良伴，不只價格實惠，菜色也非常豐富，而餐廳之外，更有提供日常所需的超市、理髮廳、速食餐廳等等，因此光是待在校園裡基本上就能滿足一切日常需求。

在授課上，除了華語師資培育課程外，其餘皆為全英語授課，而且有些老師的口音很重，一開始上課有點難適應，無法完全理解上課內容。而由於教育學院的學生人數不多，因此每堂課幾乎都是小班制，

能有很多和老師面對面的機會，例如我所選的其中一門課，全班只有七位同學，因此上課討論或是有任何問題皆能直接和老師反應、互動，在此也建議想到新加坡交換的同學，若非英語相關科系，就需要事前具備一定的英語能力，雖然新加坡華人普遍會說華語，但英文還是他們主要溝通及書寫的語言，若英文底子不好，在學習上會比較困難。

而就教學內容而言，我認為新加坡的大學教育和台灣有些許不同之處，以我所修習的女性主義與文學這堂課為例，新加坡比較重視同學先行閱讀大量文本，再於課堂中提出自己所認知的觀點或是疑問，老師非常鼓勵同學發表意見，並且拋出許多問題要同學思考，這點是我認為在台灣課堂上較缺乏也需要加強的部分。在新加坡的這段期間，也發現到當地大學生普遍比台灣大學生認真許多，每個周末，宿舍附設的閱覽室或是圖書館都塞滿了人，實行所謂不考不玩的運動，由於新加坡大學的畢業成績會影響未來工作的薪資，因此每位同學都非常的認真讀書，希望能一直維持在最佳狀態，總體而言，大學生在新加坡的讀書壓力比台灣同學大很多，也更看重未來的務實面。

而就教育學院的制度面來看，教育學院的學生大二就要開始觀課，大三可以申請海外實習，我非常同意大二開始觀課的這個制度，提早

讓同學親臨教育現場，思考自己是否適合這樣的工作模式，而新加坡由於師資缺乏，因此從教育學院畢業便可以直接被分發到學校教課，並不需要另外再考教師執照，這對確定目標的同學來說，非常的方便省時，但缺點就是，比較適合早早就確定目標的同學，像是台灣的制度就是給學生比較多時間思考未來，鼓勵多方嘗試，甚至轉換跑道，新加坡則比較缺乏這樣的彈性。

由於南洋理工大學為新加坡三大名校之一，因此也是眾多企業徵才的首選學校，在學期初，學校就有舉辦就業博覽會，其中參與的企業令我大開眼界，幾乎都是跨國知名企業，而且同學們也都是非常嚴肅認真的看待這個活動，在會場中能看到許多穿著正式的求職者帶著履歷去投遞，反而僅有少數的同學為走馬看花一類。這場求職博覽會可說是我在南大印象最深刻的活動，親眼看見何謂國際排名前十的學校之優勢，見證何謂搶才而非求職。在會場上，也詢問了幾家公司是否能讓交換學生應徵，但大多仍以招募長期正職為主，而母語程度的英文能力也作為必要條件之一，當時深深的感受到自己的不足，同時也期許自己未來能有機會有能力到新加坡工作。



就業博覽會

四、感想

很感謝自己家裡經濟狀況允許我不用畢業立刻去工作，還可以出國拓展視野，也很慶幸當初有決定出國交換，其實在出國前還是會擔心這一趟是否會不值得，浪費了時間和金錢，但回國後，真的覺得自己獲得了好多待在台灣無法學習到的事物，不僅熟悉了除了台灣以外的另一個國家，也認識了來自不同國家的朋友，彼此交流不同的文化，增廣見聞，不只破除了多年來的刻板印象，也加強了自己對不同文化的認識，而由於課業比想像中繁重，因此假日常常待在宿舍讀書，經過這段時間的累積，發現自己的英文閱讀和聽力有明顯的進步。

這段交換生涯也很感謝能參與學海飛颺計畫，補貼我許多生活費，讓我無後顧之憂。也在這段旅程中，跟許多外國朋友介紹台灣，並邀請他們來玩，其實台灣在國際的知名度比我想像中高，大多外國人對台灣的印象也很好，讓我非常驚喜，我想出國交換不僅能累積拓展自己，也可說是另一種國民外交吧！



課堂後全班合照



幫瑞士同學慶生



和其他交換學生出遊



和其他交換學生出遊



南大的學生活動中心 The Hive



宿舍附近的學生餐廳