

國立臺灣師範大學(受獎助)學生赴國外修習 返國後心得報告書

一、學生資料

填寫日期：2018/3/4

中文姓名：周育永	英文姓名（姓,名）： CHOU, YUYUNG
臺師大就讀科系所、年級： 化學系三年級	臺師大學號： 40342056S
修習國家： 日本	
修習校名： 神奈川大学	
修習學院： 理学部	
修習科系： 化学科	
修習期間： 2017年 9月 ~ 2018年 2月	

二、修習課程名稱：

修習課程名稱	任課教授	學分數	學季/期
脳科学の基礎	北村 真吾	2	下學期
応用環境化学	西本 右子 及川 真司 小棹 理子 津越 敬寿	2	下學期
日本語 II	齋藤 孝滋 田川 恭識	2	下學期
日本事情	田川 恭識	2	下學期
科学と経営	田中 美和	2	下學期
分析化学 I (古典分析)	堀 久男	2	下學期
分子構造論	天野 力	2	下學期

(表格不足請自行加頁)

三、心得分享(如學術方面、生活方面、開銷概算等,約 1500 字)

這次到日本交換所修的課程，本身並沒有獲得特別的經驗，但身為化學系學生，有幸以大學生身分進到該學校研究室，以非講堂修課的模式學習化學相關知識，可以算是一件非常幸運的事。

前往日本之前，神奈川大學的教授就有詢問一些關於我的化學專業領域，以至於一到日本，各項事務直接到位，選課也剛好把時間集中起來，對於交換生來說，有越多自由時間，也就表示課外活動的選擇變多，同時也包括選擇實驗室的參加時間，順便擺脫一成不變的生活。

進到實驗室的好處有三，一是以實際操作學習課本外的知識，二是有更多機會和日本學生交流，尤其在理學院的環境下，一般的課堂幾乎沒有互動，三是深入日本文化，參與實驗室的校外活動。雖然一週只有一次，但藉由教授所安排的各項實驗，外加不同的日本學生指導，可以說是交換過程中最具有學習意義的一部分。

除了化學專業領域，學習日文也是交換生重要的一項課題，從校內課程日本語和日本事情(にほんじじょう)，外加所有化學專業課程都全日語進行，神奈川大學的日語輔導也算充足，各項因素使我的日語程度有不少成長。

對我來說半年的日本生活還算自由，如同前面所說，排課時把時間都集中起來，空閒日就變多，但生活上的一些事務也佔據不少自由時間，例如事役所的居住登記和保險註冊，銀行開戶和手機申請，所以至少要有周休三日的課表會比較輕鬆，課程所需繳交的作業也比預期多，雖然是理學院化學系，但平均算下來每週都要交一份報告，而且是全日文，學期末有考試，其餘的時間才算自由。

選在下半年出國有利有弊，好處是有寒假，雖然放假後要回學校考試，但可以體驗日本新年也算不錯，壞處是選課不容易，應為日本是下學期，有些課會銜接不上。下半年天氣冷，還有可能會下雪，外加從日本校方職員打聽來的情報，整體而言我比較推薦上半年去神奈川大學交換，包含一些不太好解釋的原因.....。

生活費可以很節約也可以很瀟灑，滯留於日本的所有費用包含機票，大概 30 萬日圓到 60 萬日圓都是有可能的，各項節約方法挑戰所有交換生的生存能力和所擁有的資訊量，詳細情形不再這裡劇透，只需要帶夠錢就好了。

四、照片(如有,請提供)

五、影音電子檔(如有,請提供)

六、其他