

# 臺英大學聯盟

## Taiwan-UK University Consortium (TUKUC)

### 學術交流合作計畫返國報告書

**注意事項：**填寫完畢後(請給 word 檔，不需轉成 pdf)，請連同 2-3 張研修期間的照片原始檔寄至 TUKUC 聯絡窗口。

姓名	楊恭齊	撰寫日期	2025 年 11 月 28 日
學號	41175011h	甄選年度	113
院系所	(中) 科技與工程學院 電機工程學系 (英) dept. electrical engineering		
研修時年級	4		
就讀研修學校名稱	(中) 利物浦大學 (英) University of Liverpool		
就讀研修學校院系所名稱	(中) (英) Humanities and Social Sciences		
研修期間	114/9-115/1	實際停留期間	5 個月
獎助來源	臺英大學聯盟		

為瞭解學生對出國研修內容之吸收程度與「出國研修」對同學的影響和幫助，以作為未來規劃國際學術交流活動之參考，特別針對出國研修的同學進行學習成效評估問卷調查，請同學依據個人實際學習狀況審慎客觀填寫(\*為必答)，敬請同學協助配合填寫，謝謝合作。

Q1. 於研修期間，共花費了約新台幣 500000 元，分別是：

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 簽證費 <u>400</u> 元   | <input type="checkbox"/> 生活費 <u>120000</u> 元 | <input type="checkbox"/> 書籍費 _____ 元    |
| <input type="checkbox"/> 機票費 <u>20000</u> 元 | <input type="checkbox"/> 交通費 <u>10000</u> 元  | <input type="checkbox"/> 語言學校費用 _____ 元 |
| <input type="checkbox"/> 保險費 <u>10000</u> 元 | <input type="checkbox"/> 旅遊費 <u>170000</u> 元 | <input type="checkbox"/> 其他費用 _____ 元   |
| <input type="checkbox"/> 住宿費 <u>70000</u> 元 |  |   |

Q2. 請問您的家庭年收入約為 (單選) :

- |  |                                     |                                     |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 211 萬元以上              | <input type="checkbox"/> 181-210 萬元 | <input type="checkbox"/> 151-180 萬元 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 121-150 萬元 | <input type="checkbox"/> 91-120 萬元  | <input type="checkbox"/> 61-90 萬元   |
| <input type="checkbox"/> 31-60 萬元              | <input type="checkbox"/> 30 萬元以下    | <input type="checkbox"/> 符合低收入戶標準   |

Q3. 請問您認為您家庭的社會經濟地位是屬於哪一階層?(單選)

- |                             |                             |  |
|-----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 上層 | <input type="checkbox"/> 中上 | <input checked="" type="checkbox"/> 中等 |
| <input type="checkbox"/> 中下 | <input type="checkbox"/> 下層 |  |

Q4. 至研修學校就讀期間的住宿問題 :

- |   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 學校宿舍-在校園內      | <input checked="" type="checkbox"/> 自己尋找的私人住宿 |                             |
| <input type="checkbox"/> 學校宿舍-校外        | <input type="checkbox"/> 自己尋找的住宿家庭            | <input type="checkbox"/> 其他 |
| <input type="checkbox"/> 學校媒合/推薦的私人住宿機構 | <input type="checkbox"/> 住自己的親友家              |                             |

Q5. 離學校多遠(單選)

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 走路 10 分鐘內            | <input type="checkbox"/> 搭車半小時內    |
| <input type="checkbox"/> 走路 11~30 分內          | <input type="checkbox"/> 搭車半小時~一小時 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 走路半小時~一小時 | <input type="checkbox"/> 搭車一小時以上   |

Q6. 對於住宿的滿意度(單選)

- |                               |  |                                |
|-------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 非常滿意 | <input checked="" type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 不滿意   |
| <input type="checkbox"/> 滿意   |  | <input type="checkbox"/> 非常不滿意 |

Q7. 填寫滿意/不滿意的原因

距離適中·價格合理

Q8. 最初選擇出國研修的動機 (複選)

- |   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 想增進外語能力 | <input type="checkbox"/> 未來想在國外工作 |  |
| <input type="checkbox"/> 想增進國際視野            | <input type="checkbox"/> 獎助學金支援   | <input type="checkbox"/> 其他:(請註明_____) |
| <input type="checkbox"/> 為未來出國念學位作準備        | <input type="checkbox"/> 畢業門檻     |  |

Q9. 最主要的動機 (單選)

- |   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 想增進外語能力 | <input type="checkbox"/> 未來想在國外工作 |  |
| <input type="checkbox"/> 想增進國際視野            | <input type="checkbox"/> 獎助學金支援   | <input type="checkbox"/> 其他:(請註明_____) |
| <input type="checkbox"/> 為未來出國念學位作準備        | <input type="checkbox"/> 畢業門檻     |  |

Q10. 出國研修的收穫(複選)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 增進外語能力            | <input type="checkbox"/> 選修國外課程，嚐試不同上課方式     | <input type="checkbox"/> 確立未來出國進修方向     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增進國際視野 | <input type="checkbox"/> 與國外學生與學者交流，結交許多良師益友 | <input type="checkbox"/> 其他: (請註明_____) |
| <input type="checkbox"/> 體驗國外生活與風俗民情       |  |   |
| <input type="checkbox"/> 增進自我信心，學習獨立       |  |   |

Q11. 最大的收穫(單選)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 增進外語能力                 | <input type="checkbox"/> 選修國外課程，嚐試不同上課方式     | <input type="checkbox"/> 確立未來出國進修方向     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增進國際視野      | <input type="checkbox"/> 與國外學生與學者交流，結交許多良師益友 | <input type="checkbox"/> 其他: (請註明_____) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 體驗國外生活與風俗民情 |  |   |
| <input type="checkbox"/> 增進自我信心，學習獨立            |  |   |

Q12. 整體來說，我認為自己在研習內容之吸收瞭解程度為何？(單選)

- |                              |  |                               |
|------------------------------|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 非常好 | <input checked="" type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 不好   |
| <input type="checkbox"/> 好   |  | <input type="checkbox"/> 非常不好 |

Q13 整體來說，我對自己在研習上表現之滿意程度 (包括實驗室互動、師生互動、同學間的互動等等)(單選)

- |                               |  |                                |
|-------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 非常滿意 | <input checked="" type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 不滿意   |
| <input type="checkbox"/> 滿意   |  | <input type="checkbox"/> 非常不滿意 |

Q14. 整體而言，我對自己在研修學校的表現的滿意程度 (包括上課、學校內的活動等等)(單選)

- |                               |  |                                |
|-------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 非常滿意 | <input checked="" type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 不滿意   |
| <input type="checkbox"/> 滿意   |  | <input type="checkbox"/> 非常不滿意 |

Q15. 研修期間，遭遇最大的問題？

英國口音較難適應

Q16. (承上題)，你的解決方式是？

請說話的人重新講，並多鍛鍊英語聽力

Q17. 此次研修體驗對我畢業後繼續出國深造之意願(單選)

- |                                |  |                                |
|--------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 非常有意願 | <input checked="" type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 無意願   |
| <input type="checkbox"/> 有意願   |  | <input type="checkbox"/> 完全無意願 |

Q18. 你向其他同學或學弟妹推薦此研修學校的之意願程度(單選)

- |                                |  |                                |
|--------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 非常有意願 | <input checked="" type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 無意願   |
| <input type="checkbox"/> 有意願   |  | <input type="checkbox"/> 完全無意願 |

Q19. (承上題) · 推薦/不推薦的原因是

地理位置佳 · 資源豐富

Q20. 此次是否有進研修學校實驗室? (單選)

- 有  沒有 (跳至 Q23)

Q21. 回國後是否繼續進行該項實驗? (單選)

- 有  沒有 (跳至 Q23)

Q22. 你是否有針對實驗成果發表論文? (單選)

- 有 (請附上論文摘要影本存查)  沒有

Q23. 你對於研修學校的活動安排(聚會、PARTY、小旅遊等)的滿意程度 (單選)

- 非常滿意  普通  不滿意  
 滿意  非常不滿意

Q24. 整體而言，你對研修學校的滿意程度為何? (單選)

- 非常滿意  普通  不滿意  
 滿意  非常不滿意

Q25. 整體而言，你最滿意研修學校哪些地方?

地理位置位於歐洲交通樞紐

Q26. 整體而言，你最不滿意研修學校的哪些地方?

選課系統

繕打 **中文及英文** 心得報告，應包含下列項目

( **中文至少 1,000 字+英文至少 500 字。** )

A. 學校簡介

B. 國外研修之課程學習 ( 課內 )，另外推薦受益最多/最喜歡的課程

C. 國外研修之生活學習 ( 課外 )

D. 研修之具體效益 ( 請條列式列舉 )

E. 海外生活期間是否曾遭遇困境，及是否解決問題？如是，請說明如何解決問題；如未解決，請說明事件最大的啟發及思考未來可以怎麼解決？

F. 海外生活期間是否曾遭遇文化衝擊，您如何去面對及適應？

G. 海外生活歷練是否為您人生帶來不一樣的改變或者個人特質上的轉變，最大的成長是什麼？

H. 感想與建議

I. 英文心得(包含學校簡介、課程學習、生活學習、具體效益、心得感想等等) 500 字以上

利物浦大學成立於 1881 年，是羅素大學集團創始成員之一，同時也是紅磚大學之一，在英國及全世界學術地位極高，位於英國西部，緊鄰曼徹斯特，附近有多座機場，港口、火車站，交通非常便利，在這邊我選修的課程包括媒體產業、行銷概論、國際金融以及學術英文。其中我受益最多也是我最喜歡的課程是學術英文，它有別於一般的語言課程，他是一個以學術為導向的專業課程，在課程中分為聽說以及讀寫兩個部分，由不同的老師每周上課兩次共四小時。聽與說課程中主要學習如何針對議題進行討論並在期中進行小組報告。讀寫課程著重於學術寫作，例如學習如何使用正式單詞進行表達或是如何正確引用參考資料等。在利物浦除了在學校內學習，在校外的朋友圈也是一件相當重要的事，在這裡能遇見來自各地的交換生，我們針對各國家或地區，從文化、教育、政治等議題有豐富的交流。學習每個國家不同的地方，交流彼此的優點以及自己的不足。

在此次研修有以下效益:

1. 了解英國教育環境及態度

英國課程不僅僅是單純教授授課，同時包括工作坊(workshop)、研討會(seminar)等多種形態，用意是透過小班制近距離與教授討論，針對課程內容更進一步學習，英國學生普遍在討論課中相較於我們更積極發表看法，這種學習態度非常值得我學習。

2. 學習獨立自主能力

獨自在國外學習與國內極大不同的一點是需學會獨立自主的能力，凡事都要自己處理，從餐食、看病等等都要學會自己處理。這使我更加獨立自主。

3. 拓展國際視野

利物浦位於英國與歐洲交通樞紐，前往歐洲各國都非常方便，在節假日可以前往歐洲拓展國際視野。在旅行期

間不單只是觀賞沿途風景，同時也了解當地文化。參加當地社區活動或是節日慶典使我更加了解當地習俗。在此次交換遇到最明顯的困難就是語言障礙，利物浦口音非常難理解，與我們平常學習的美國口音有著巨大差異，這讓我一開始非常難適應，但持續與當地人對話就可以越來越適應當地口音。這段期間遇到最大的衝擊是英國學生學習態度與亞洲學生完全不同，他們願意積極學習與討論，上課前也會提前閱讀相關資料，上課時也會非常認真學習以及作筆記，與傳統英國大學刻板印象非常不一樣。

這次的交換在我的人生終會是一次無法忘記的體驗，在國外大學學習 6 個月是一件相當難得的經驗，它使我人生經歷更加豐富，對我的未來有著許多幫助，使我更加了解自己的不足，同時也發現我存在了哪些優勢。在這段期間最大的成長是我更加清楚知道我想要的未來長什麼樣，並且更有動力去追尋我自己的目標。非常感謝學校提供這次機會讓我有辦法體驗在國外學習與生活。希望這次經驗能使我的未來更加順暢。

Established in 1881, the University of Liverpool is a founding member of the Russell Group and one of the original "Red Brick" universities, holding a prestigious academic status both in the UK and globally. Located in the west of England, close to Manchester, the university benefits from excellent transportation links, including nearby airports, a port, and train stations. During my time here, I selected courses such as Media Industries, Introduction to Marketing, International Finance, and Academic English.

Among these, the course I benefited from the most—and enjoyed the best—was Academic English. Unlike general language courses, this is a specialized, academically oriented program. Classes were held twice a week for a total of four hours, divided into "Listening & Speaking" and "Reading & Writing," taught by different instructors. The listening and speaking sessions focused on discussing specific issues and included a mid-term group presentation, while the reading and writing component emphasized academic literacy, such as using formal vocabulary and correctly citing references.

Life outside the classroom was just as important as my studies. I built a social circle with exchange students from all over the world, engaging in rich discussions regarding the culture, education, and politics of our respective regions. These interactions allowed us to learn about our differences, exchange views on our strengths, and reflect on our own shortcomings.

One of the greatest benefits of this exchange was understanding the British educational environment. Courses here are not limited to simple lectures; they include workshops and seminars designed to facilitate close discussion with professors in small groups. I noticed that British students are generally much more active in expressing their opinions during discussions than I was used to, a learning attitude I found very worthy of emulation. Furthermore, the stereotype I held of British universities was challenged; I found the students to be incredibly diligent, often completing reading materials before class and taking serious notes during lectures. Living abroad also forced me to develop a strong sense of independence. Unlike studying at home, I had to handle everything myself, from preparing meals to navigating the healthcare system. Additionally, Liverpool's status as a transportation hub allowed me to travel easily to Europe during holidays. These trips were not just about sightseeing; they were opportunities to understand local cultures, community activities, and festivals, which significantly broadened my international horizons.

The journey was not without its challenges. The most significant difficulty was the language barrier, specifically the Liverpool accent (Scouse). It is vastly different from the American accent we usually learn, making it hard to understand initially. However, through continuous conversation with locals, I gradually adapted.

Overall, studying abroad for six months has been an unforgettable experience that has enriched my life and will be of great help to my future. It helped me understand my weaknesses while discovering my strengths. The greatest growth I achieved during this period is a clearer vision of the future I want and the motivation to pursue

my goals. I am deeply grateful to the school for providing this opportunity to experience life and study abroad, and I hope this experience will pave the way for a smoother future.