

# 臺英大學聯盟

## Taiwan-UK University Consortium (TUKUC)

### 學術交流合作計畫返國報告書

**注意事項：**填寫完畢後(請給 word 檔，不需轉成 pdf)，請連同 2-3 張研修期間的照片原始檔寄至 TUKUC 聯絡窗口。

姓名	詹鈞揚	撰寫日期	2025 年 12 月 09 日
學號	411842671	甄選年度	2025
院系所	(中) 國際與社會科學學院華語文教學系 (英) College of International Studies and Social Sciences Department of Chinese as a Second Language		
研修時年級	大學四年級		
就讀研修學校名稱	(中) 利物浦大學 (英) University of Liverpool		
就讀研修學校院系所名稱	(中) 人文社會科學 (英) Humanities and Social Sciences		
研修期間	2025 年 9 月-2026 年 1 月	實際停留期間	4 個月
獎助來源	臺英聯盟獎學金		

為瞭解學生對出國研修內容之吸收程度與「出國研修」對同學的影響和幫助，以作為未來規劃國際學術交流活動之參考，特別針對出國研修的同學進行學習成效評估問卷調查，請同學依據個人實際學習狀況審慎客觀填寫 (\*為必答)，敬請同學協助配合填寫，謝謝合作。

Q1. 於研修期間，共花費了約新台幣 307581 元，分別是：

- |                                              |                                             |                                            |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 簽證費 <u>400</u> 元    | <input type="checkbox"/> 生活費 <u>75000</u> 元 | <input type="checkbox"/> 書籍費 <u>0</u> 元    |
| <input type="checkbox"/> 機票費 <u>52181</u> 元  | <input type="checkbox"/> 交通費 <u>20000</u> 元 | <input type="checkbox"/> 語言學校費用 <u>0</u> 元 |
| <input type="checkbox"/> 保險費 _____ 元         | <input type="checkbox"/> 旅遊費 <u>20000</u> 元 | <input type="checkbox"/> 其他費用 _____ 元      |
| <input type="checkbox"/> 住宿費 <u>140000</u> 元 |                                             |                                            |

Q2. 請問您的家庭年收入約為 (單選) :		
<input type="checkbox"/> 211 萬元以上	<input type="checkbox"/> 181-210 萬元	<input checked="" type="checkbox"/> 151-180 萬元
<input type="checkbox"/> 121-150 萬元	<input type="checkbox"/> 91-120 萬元	<input type="checkbox"/> 61-90 萬元
<input type="checkbox"/> 31-60 萬元	<input type="checkbox"/> 30 萬元以下	<input type="checkbox"/> 符合低收入戶標準
Q3. 請問您認為您家庭的社會經濟地位是屬於哪一階層?(單選)		
<input type="checkbox"/> 上層	<input checked="" type="checkbox"/> 中上	<input type="checkbox"/> 中等
<input type="checkbox"/> 中下	<input type="checkbox"/> 下層	
Q4. 至 <b>研修</b> 學校就讀期間的住宿問題 :		
<input checked="" type="checkbox"/> 學校宿舍-在校園內	<input type="checkbox"/> 自己尋找的私人住宿	
<input type="checkbox"/> 學校宿舍-校外	<input type="checkbox"/> 自己尋找的住宿家庭	<input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 學校媒合/推薦的私人住宿機構	<input type="checkbox"/> 住自己的親友家	
Q5. 離學校多遠(單選)		
<input checked="" type="checkbox"/> 走路 10 分鐘內	<input type="checkbox"/> 搭車半小時內	
<input type="checkbox"/> 走路 11~30 分內	<input type="checkbox"/> 搭車半小時~一小時	
<input type="checkbox"/> 走路半小時~一小時	<input type="checkbox"/> 搭車一小時以上	
Q6. 對於住宿的滿意度(單選)		
<input type="checkbox"/> 非常滿意	<input checked="" type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不滿意
<input type="checkbox"/> 滿意		<input type="checkbox"/> 非常不滿意
Q7. 填寫滿意/不滿意的原因		
校內宿舍費空間小、價格高，優點是宿舍舉辦許多活動，較容易認識其他交換生朋友。		
Q8. 最初選擇出國研修的動機 (複選)		
<input checked="" type="checkbox"/> 想增進外語能力	<input checked="" type="checkbox"/> 未來想在國外工作	
<input checked="" type="checkbox"/> 想增進國際視野	<input checked="" type="checkbox"/> 獎助學金支援	<input type="checkbox"/> 其他:(請註明_____)
<input checked="" type="checkbox"/> 為未來出國念學位作準備	<input type="checkbox"/> 畢業門檻	
Q9. 最主要的動機 (單選)		
<input checked="" type="checkbox"/> 想增進外語能力	<input type="checkbox"/> 未來想在國外工作	
<input type="checkbox"/> 想增進國際視野	<input type="checkbox"/> 獎助學金支援	<input type="checkbox"/> 其他:(請註明_____)
<input type="checkbox"/> 為未來出國念學位作準備	<input type="checkbox"/> 畢業門檻	

Q10. 出國研修的收穫(複選)

- |                                                 |                                                  |                                         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 增進外語能力      | <input checked="" type="checkbox"/> 選修國外課程，嚐試不同  |                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增進國際視野      | 上課方式                                             | <input type="checkbox"/> 確立未來出國進修方向     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 體驗國外生活與風俗民情 | <input checked="" type="checkbox"/> 與國外學生與學者交流，結 | <input type="checkbox"/> 其他: (請註明_____) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增進自我信心，學習獨立 | 交許多良師益友                                          |                                         |

Q11. 最大的收穫(單選)

- |                                            |                                       |                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 增進外語能力 | <input type="checkbox"/> 選修國外課程，嚐試不同上 |                                         |
| <input type="checkbox"/> 增進國際視野            | 課方式                                   | <input type="checkbox"/> 確立未來出國進修方向     |
| <input type="checkbox"/> 體驗國外生活與風俗民情       | <input type="checkbox"/> 與國外學生與學者交流，結 | <input type="checkbox"/> 其他: (請註明_____) |
| <input type="checkbox"/> 增進自我信心，學習獨立       | 交許多良師益友                               |                                         |

Q12. 整體來說，我認為自己在研習內容之吸收瞭解程度為何？(單選)

- |                                         |                             |                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 非常好 | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 不好   |
| <input type="checkbox"/> 好              |                             | <input type="checkbox"/> 非常不好 |

Q13 整體來說，我對自己在研習上表現之滿意程度 (包括實驗室互動、師生互動、同學間的互動等等)(單選)

- |                                          |                             |                                |
|------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 非常滿意 | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 不滿意   |
| <input type="checkbox"/> 滿意              |                             | <input type="checkbox"/> 非常不滿意 |

Q14. 整體而言，我對自己在研修學校的表現的滿意程度 (包括上課、學校內的活動等等)(單選)

- |                                          |                             |                                |
|------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 非常滿意 | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 不滿意   |
| <input type="checkbox"/> 滿意              |                             | <input type="checkbox"/> 非常不滿意 |

Q15. 研修期間，遭遇最大的問題？

我所遭遇最大的問題是學會獨立、自己處理生活所需。隻身赴外交換，一開始的前幾週我跟室友不熟，也尚未跟課堂同學建立友誼，當時我遇到了許多生活中不知道怎麼處理的事情，比如宿舍內電燈壞掉該找誰？等等

Q16. (承上題)，你的解決方式是？

幸好，出國在外，我秉持著主動認識人，而不是等著別人認識我。所以，我很快就交到一群可以一起行動的朋友，跟室友也建立良好的關係，所以後來我雖然有時候會有需要一個人的時候，然而相比剛到的前幾週，已經改善很多。

Q17. 此次研修體驗對我畢業後繼續出國深造之意願(單選)

- |                                           |                             |                                |
|-------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 非常有意願 | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 無意願   |
| <input type="checkbox"/> 有意願              |                             | <input type="checkbox"/> 完全無意願 |

Q18. 你向其他同學或學弟妹推薦此研修學校的之意願程度(單選)

非常有意願

有意願

普通

無意願

完全無意願

Q19. (承上題) · 推薦/不推薦的原因是

這是我第一次在國外大學修習的正式課程，所以我的標準是拿師大和我所修讀的利物浦大學比較。

我認為，利物浦大學的課程內容較為容易，且學生課堂較沒有團隊合作的機會，有些課程是自己完成課堂報告。因此，若出國交換的目的是增強英文能力，一定要慎選修課課程。我出國交換的目的是為了要增進英文能力，因此當初在選課的時候就選擇了專案式課程，這樣的課程較有機會和本地學生互動、討論。

此外，該所學校的部分教授教學方式較為放鬆所學有限、不扎實。

Q20. 此次是否有進研修學校實驗室？(單選)

- 有  沒有 (跳至 Q23)

Q21. 回國後是否繼續進行該項實驗？(單選)

- 有  沒有 (跳至 Q23)

Q22. 你是否有針對實驗成果發表論文？(單選)

- 有 (請附上論文摘要影本存查)  沒有

Q23. 你對於研修學校的活動安排(聚會、PARTY、小旅遊等)的滿意程度 (單選)

- 非常滿意  普通  不滿意  
 滿意  非常不滿意

Q24. 整體而言，你對研修學校的滿意程度為何？(單選)

- 非常滿意  普通  不滿意  
 滿意  非常不滿意

Q25. 整體而言，你最滿意研修學校哪些地方？

我最滿意的部分是這間學校提供國際學生許多學習英文的資源。我自己在赴外期間就善用了圖書館的學習英語資源，參加了各種可以練習英文口說、寫作的工作坊。

包含：

1. 英國文化口說工作訪：共計 6 周，和英國老師、其他交換生一起討論英國文化。
2. 生活英文口說工作坊：共計 6 周，學習日常生活中所需要用到的英文口說，比如看醫生、搭巴士等等。
3. 英文正音口說工作坊：共計 6 周，由語音學專長老師帶領我們唸英文單字、句字，老師隨時糾正發音。
4. 學術寫作工作坊：共計 6 周，老師帶領學生寫段落式的學術英文文章。
5. 1 對 1 英語聊天室：與本地學生用英文聊天，一次 30 分鐘，藉此增強英文口說能力。
6. IELTS 英文檢定工作坊：每週兩次，分為大型課堂老師純上課及小班討論課。

Q26. 整體而言，你最不滿意研修學校的哪些地方？

我認為這間學校的課式風氣有許多改善的空間，教授在臺上講解，學生在臺下做自己的事情，甚至有一堂課從頭到尾只有我和老師，其他本地的同學都沒有來。



繕打 中文及英文 心得報告，應包含下列項目

( 中文至少 1,000 字+英文至少 500 字。 )

A. 學校簡介

B. 國外研修之課程學習 ( 課內 )，另外推薦受益最多/最喜歡的課程

C. 國外研修之生活學習 ( 課外 )

D. 研修之具體效益 ( 請條列式列舉 )

E. 海外生活期間是否曾遭遇困境，及是否解決問題？如是，請說明如何解決問題;如未解決，請說明事件最大的啟發及思考未來可以怎麼解決？

F. 海外生活期間是否曾遭遇文化衝擊，您如何去面對及適應？

G. 海外生活歷練是否為您人生帶來不一樣的改變或者個人特質上的轉變，最大的成長是什麼？

H. 感想與建議

I. 英文心得(包含學校簡介、課程學習、生活學習、具體效益、心得感想等等) 500 字以上

中文心得報告：

### A 學校簡介：

我交換的大學，「利物浦大學」位在英國中部利物浦，屬於英國的中型城市，距離曼徹斯特搭火車約 50 分鐘，倫敦 3 小時。這座城市，因披頭四樂團 (The Beatles) 及足球文化為名，我所遇到的他國交換生，多數是因為喜歡音樂，或是足球而選擇這所學校交換。

這所學校是羅素大學集團 (The Russell Group) 的創始成員，該集團代表了英國最頂尖、以研究為導向的大學 (相當於美國的常春藤聯盟)，也是「紅磚大學」的始祖 (The Original Red Brick)，校園中就可以看到由紅磚建築成的建築物 (圖一)。



### B 研修期間最喜歡課程：

交換期間，我最喜歡的課程是 ENGL108 - English for Academic

Purposes。這是一堂學習學術英文的課程，課程又分成閱讀寫作課及聽力口說課，一堂課的時間是 2 小時，所以一個禮拜總共是 4 小時。這堂課的學生由各國交換生組成，我的課堂中多數同學來自其他歐洲國家。閱讀寫作課中，老師教我們如何寫辯論寫作、如何分析文章是否夠具信服力，及如何判斷文章的好與壞。聽力口說課中，並不是教如何講日常英文，而是如何討論各種議題，比如「大學校園是否應該有言論自由」，因此需要閱讀大量地文本、影片分析，才能在和其他同學討論時，言之有物、有話可說。我喜歡這堂課的主要原因是，這堂課讓我的英文能力進步，因為在課堂中需要和同學討論，所以上課前一定需要先閱讀老師要求的文本。此外，我也因為這堂課，有機會認識到各國的交換生，藉由和其他交換生討論而學習不同文化。

## C 國外研修之生活學習 ( 課外 ):

課外的生活學習，我進步最多的是廚藝。

與外食方便的臺灣不同，英國外食一餐動輒台幣 600 左右，因此除非家財萬貫，自己下廚是避免不了的。一開始，我非常抗拒煮飯，我在臺灣從來不需要下廚，連最基本的煎蛋都不會，因此一開始我會選擇較便宜的外食來吃。然而，過了兩週之後，我終於下定決心，要用自己的雙手填飽肚子，因為這個決定，我吃了半個月的燒焦食物，但是當我成功煎熟了一顆蛋，我心中的感動洶湧澎湃，如同兒時第一次學會騎腳踏車。

## D 研修之具體效益：

因為我交換的目的是增強英文能力，因此交換期間，我積極尋找任何可以增強英文能力的機會。因此當我知道學校圖書館有許多學習英語的資源，我便積極把握。我參加了許多圖書館提供的英文工作坊，包含：

1. 英國文化口說工作訪：共計 6 周，和英國老師、其他交換生一起討論英國文化。
2. 生活英文口說工作坊：共計 6 周，學習日常生活中所需要用到的英文口說，比如看醫生、搭巴士等等。
3. 英文正音口說工作坊：共計 6 周，由語音學專長老師帶領我們唸英文單字、句字，老師隨時糾正發音。
4. 學術寫作工作坊：共計 6 周，老師帶領學生寫段落式的學術英文文章。
5. 1 對 1 英語聊天室：與本地學生用英文聊天，一次 30 分鐘，藉此增強英文口說能力。
6. IELTS 英文檢定工作坊：每週兩次，分為大型課堂老師純上課及小班討論課。

這些課程都讓我收穫良多，我也期待自己在一月中的英文檢定考試，可以看到明顯地進步。

此外，因為我想要體驗和不同文化背景的人一起工作、做專案的感覺，因此我也主動加入了宿舍辦活動的志工，我負責和其他 3 位本地學生一起舉辦宿舍的各種活動，包含在萬聖節的時候在宿舍舉辦電影之夜、聖誕節舉辦晚餐盛宴、做薑餅人屋的活動。

## E 海外生活期間遭遇之困境及如何解決

隻身赴外，我個人認為最大的困境是學會獨立。

剛到的前幾週尤其較為艱辛，當我所認知、熟悉的一切都消失，當我連每天睡覺的寢具、生活用品都不知道要到哪裡買、當我不確定吃飯的餐廳附近治安是否良好，這一切，都會打破在臺灣時每天生活中的理所當然，學會獨立生活。一開始是獨自一人，因為友誼的建立需要時間，需要會花時間認識人、聊天，找到聊得來的對象，我還算幸運，在第二周就認識了一群朋友，但是朋友也不可能隨時陪在身邊，大部分的時間，我是一個人吃飯、一個人買煮飯食材、一個人處理生活中的大小事，也因此訓練我學會獨立。

## F 海外生活期間如何面對文化衝擊

我遭遇最大的文化衝擊是在課堂中因為英文口說較弱，而被一位組員輕蔑。

我修習的課堂中，有一堂課需要大量地討論，而某一位英國本地同學，在我發表意見、想法時，從來不看我，但是當其他人在說話時，他總是會看著其他人並適時點頭。我猜測，應該是因為一開始前幾週我還在調整我的英文口說，因此我的語速較慢、也因為不自信，有時無法完整地表達自己的想法。但是，過了幾週因為參加了許多英文工作坊，我便調整好自己的口說，且敢大膽地傳達自己的想法，因此便比較不受那位同學所影響。

## G 海外生活歷練帶來的改變或者個人特質上的轉變

我認為自己最大的轉變是更了解自己、更知道自己要的是什麼。人在國外，所有的事情都要從新來過，簡單的小事比如要買什麼樣的枕頭、大到決定要跟什麼樣的人當朋友，這些事情我在臺灣從來不需要思考，所有事情都幫我準備好了。但是，當我人在國外，每一次的選擇都是在回應我的價值觀、我的思考邏輯、我喜歡什麼不喜歡什麼。每一個決定，都讓我更了解自己。

## H 感想與建議

我非常感謝師大臺英聯盟獎學金計劃，提供我出國交換的機會，讓我有機會實現我一直夢想的海外求學夢。我也非常感謝國際事務處的老師們，為交換生處理煩瑣的交換行政手續、獎學金等等。

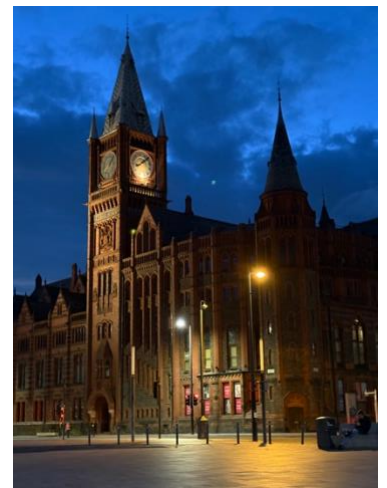
這一次的交換對我來說極具意義，是我大學階段最難得的一個學期。交換期間我從一開始的害怕孤單、嘗試認識新朋友、主動說話，不怕被拒絕，第一次嘗試自己旅行、第一次和室友一起下廚、看電影、第一次自己解決各種問題，好多好多的第一次，都在這短短地一學期交換中發生。過程中，我經歷過害怕、期待、受傷，同時間也認識了許多我在臺灣不可能認識的人、不可能看過的城市、風景，這些經驗，對我來說是我生命中很重要的養份，也是我日後回首會格外珍惜的回憶，我希望日後也能一直有臺英聯盟獎學金計劃，讓更多學弟妹有機會實現自己的夢想。

---

## I 英文心得

### A. School Introduction

My exchange took place at the University of Liverpool, located in Liverpool, a medium-sized city in the central part of the UK. It is about a 50-minute train ride from Manchester and 3 hours from London. This city is famous for The Beatles and its football culture; in fact, most of the other exchange students I met chose this school specifically because of their love for music or football. This university is a founding member of The Russell Group—which represents the UK's top researched universities (equivalent to the Ivy League in the US)—and is also the "Original Red Brick" university. You can see buildings constructed from red brick right on campus (Figure 1).



### B. Favorite Course

My favorite course during the exchange was ENGL108 - English for Academic Purposes. This is a course designed for learning academic English, split into "Reading & Writing" and "Listening & Speaking." Each session is 2 hours, totaling 4 hours per week. The class consisted of exchange students from various countries, with most of my classmates coming from other European nations.

In the Reading & Writing class, the teacher taught us how to write argumentative essays, analyze whether an article is convincing enough, and judge the quality of a text. The Listening & Speaking class wasn't about teaching daily conversation, but rather how to discuss various issues, such as "Should there be free speech on university campuses?" This required reading a large volume of texts and analyzing videos beforehand so that we could have something substantial to say during discussions with other students. I loved this course because it truly improved my English proficiency; since classroom discussions were mandatory, I absolutely had to complete the required readings before class. Additionally, this course gave me the opportunity to meet exchange students from all over the world and learn about different cultures through our discussions.

### C. Life Outside the Classroom

The biggest improvement in my daily life outside of school was my cooking skills. Unlike in Taiwan, where eating out is convenient, a meal in the UK can easily cost around 600 TWD. Therefore, unless you are wealthy, cooking for yourself is unavoidable. Initially, I really resisted cooking. In Taiwan, I never needed to cook—I didn't even know how to fry a basic egg—so at first, I stuck to cheaper takeout options. However, after two weeks, I finally made up my mind to feed myself with my own hands. Because of this decision, I ate burnt food for half a month. But when I finally successfully fried an egg, the emotion I felt was overwhelming, just like the feeling of learning to ride a bicycle for the first time as a child.

### D. Specific Benefits of the Exchange

Since my goal for this exchange was to enhance my English ability, I actively sought out every opportunity to do so. Once I learned that the school library offered many resources for learning English, I seized them immediately. I participated in numerous English workshops provided by the library, including:

1. British Culture Speaking Workshop: (6 weeks) Discussing British culture with a British teacher and other exchange students.
2. Survival English Speaking Workshop: (6 weeks) Learning spoken English needed for daily life, such as seeing a doctor or taking the bus.
3. Pronunciation Workshop: (6 weeks) Led by a phonetics specialist to practice words and sentences, with immediate correction from the teacher.
4. Academic Writing Workshop: (6 weeks) Writing paragraph-style academic texts under the teacher's guidance.
  - a) on-1 English Chat: 30-minute sessions chatting with local students to improve speaking skills.
5. IELTS Workshop: Twice a week, split into large lecture classes and small group discussion classes.
6. These courses were incredibly beneficial, and I look forward to seeing significant progress in my English proficiency test in mid-January.
7. Furthermore, because I wanted to experience working on projects with people from different cultural backgrounds, I volunteered to organize dormitory events. I was responsible for hosting various activities with three other local students, including a Halloween movie night, a Christmas feast, and a gingerbread house-making event.

### E. Difficulties Encountered and Solutions

Going abroad alone, I believe the biggest challenge was learning to be independent. The first few weeks were particularly tough. When everything I knew and was familiar with vanished—when I didn't even know where to buy bedding or daily necessities, or if the area around a restaurant was safe—it shattered the "taken-for-granted"

comfort of my daily life in Taiwan, forcing me to learn to live independently. At first, I was alone because building friendships takes time; it takes time to meet people, chat, and find those you click with. I was lucky enough to find a group of friends by the second week, but friends can't be by your side 24/7. Most of the time, I ate alone, shopped for groceries alone, and handled life's trivialities alone. This process trained me to be truly independent.

#### **F. Facing Cultural Shock**

The biggest cultural shock I encountered was being treated dismissively by a group member in class because my spoken English was weaker. In one of my courses that required extensive discussion, a local British student never looked at me when I shared my opinions and thoughts, yet he would always look at others and nod at the appropriate times when they spoke. I guessed this was because, in the first few weeks, I was still adjusting my speaking; I spoke slowly and, lacking confidence, sometimes couldn't express my thoughts fully. However, after attending many English workshops over the following weeks, I adjusted my speaking and dared to express my ideas boldly, so I became less affected by that student's attitude.

#### **G. Personal Growth and Changes**

I believe the biggest transformation I underwent was understanding myself better and knowing what I want. When you are abroad, everything starts from scratch. From simple things like what kind of pillow to buy, to big decisions like what kind of people to befriend—these are things I never had to think about in Taiwan; everything was prepared for me. But abroad, every choice was a response to my values, my logic, and my likes and dislikes. Every decision made me understand myself a little more.

#### **H. Reflections and Suggestions**

I am incredibly grateful to the Taiwan-UK University Consortium (TUKUC) for providing me with this opportunity to exchange abroad, allowing me to realize my dream of studying overseas. I am also very grateful to the staff at the Office of International Affairs for handling the tedious administrative procedures and scholarship details for exchange students.

This exchange was extremely meaningful to me; it was the most precious semester of my university life. During this time, I went from fearing loneliness to trying to make new friends, speaking up actively, and not fearing rejection. I experienced my first solo trip, my first time cooking with roommates, watching movies, and solving various problems on my own. So many "firsts" happened in this short semester. In the process, I experienced fear, anticipation, and hurt, but at the same time, I met people and saw cities and landscapes I never would have known in Taiwan. These experiences are vital nutrients for my life and memories I will cherish forever. I hope the Taiwan-UK University Consortium (TUKUC) continues so that more students can have the chance to realize their dreams.

---

照片

與本地學生、其他交換生一起舉辦宿舍活動



與室友一起做餅乾



## 課堂報告

