

# 臺英大學聯盟

## Taiwan-UK University Consortium (TUKUC)

### 學術交流合作計畫返國報告書

**注意事項：**填寫完畢後(請給 word 檔，不需轉成 pdf)，請連同 2-3 張研修期間的照片原始檔寄至 TUKUC 聯絡窗口。

姓名	熊文菁	撰寫日期	114 年 11 月 29 日
學號	41109009E	甄選年度	114
院系所	(中) 特殊教育學系 (英) Department of Special Education		
研修時年級	四年級		
就讀研修學校名稱	(中) 利物浦大學 (英) University of Liverpool		
就讀研修學校院系所名稱	(中) (英)		
研修期間	114/9-115/1	實際停留期間	5 個月
獎助來源	臺英聯盟獎學金		

為瞭解學生對出國研修內容之吸收程度與「出國研修」對同學的影響和幫助，以作為未來規劃國際學術交流活動之參考，特別針對出國研修的同學進行學習成效評估問卷調查，請同學依據個人實際學習狀況審慎客觀填寫 (\*為必答)，敬請同學協助配合填寫，謝謝合作。

Q1. 於研修期間，共花費了約新台幣 690640 元，分別是：

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 簽證費 <u>640</u> 元    | <input type="checkbox"/> 生活費 <u>300000</u> 元 | <input type="checkbox"/> 書籍費 <u>0</u> 元    |
| <input type="checkbox"/> 機票費 <u>50000</u> 元  | <input type="checkbox"/> 交通費 <u>30000</u> 元  | <input type="checkbox"/> 語言學校費用 <u>0</u> 元 |
| <input type="checkbox"/> 保險費 <u>10000</u> 元  | <input type="checkbox"/> 旅遊費 <u>200000</u> 元 | <input type="checkbox"/> 其他費用 <u>0</u> 元   |
| <input type="checkbox"/> 住宿費 <u>100000</u> 元 |  |  |

Q2. 請問您的家庭年收入約為 (單選) :

- |                                     |   |                                     |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 211 萬元以上   | <input type="checkbox"/> 181-210 萬元           | <input type="checkbox"/> 151-180 萬元 |
| <input type="checkbox"/> 121-150 萬元 | <input checked="" type="checkbox"/> 91-120 萬元 | <input type="checkbox"/> 61-90 萬元   |
| <input type="checkbox"/> 31-60 萬元   | <input type="checkbox"/> 30 萬元以下              | <input type="checkbox"/> 符合低收入戶標準   |

Q3. 請問您認為您家庭的社會經濟地位是屬於哪一階層?(單選)

- |                             |                             |  |
|-----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 上層 | <input type="checkbox"/> 中上 | <input checked="" type="checkbox"/> 中等 |
| <input type="checkbox"/> 中下 | <input type="checkbox"/> 下層 |  |

Q4. 至研修學校就讀期間的住宿問題 :

- |   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 學校宿舍-在校園內      | <input checked="" type="checkbox"/> 自己尋找的私人住宿 |                             |
| <input type="checkbox"/> 學校宿舍-校外        | <input type="checkbox"/> 自己尋找的住宿家庭            | <input type="checkbox"/> 其他 |
| <input type="checkbox"/> 學校媒合/推薦的私人住宿機構 | <input type="checkbox"/> 住自己的親友家              |                             |

Q5. 離學校多遠(單選)

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 走路 10 分鐘內            | <input type="checkbox"/> 搭車半小時內    |
| <input type="checkbox"/> 走路 11~30 分內          | <input type="checkbox"/> 搭車半小時~一小時 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 走路半小時~一小時 | <input type="checkbox"/> 搭車一小時以上   |

Q6. 對於住宿的滿意度(單選)

- |  |                             |                                |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 非常滿意          | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 不滿意   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 滿意 |                             | <input type="checkbox"/> 非常不滿意 |

Q7. 填寫滿意/不滿意的原因

住宿環境整潔、設施完善、宿舍工作人員態度良好、價格便宜，唯獨離學校較遠，附近無大眾交通工具或公車站至學校，需走路 30 至 40 分鐘。

Q8. 最初選擇出國研修的動機 (複選)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 想增進外語能力 | <input type="checkbox"/> 未來想在國外工作          |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 想增進國際視野 | <input checked="" type="checkbox"/> 獎助學金支援 | <input type="checkbox"/> 其他:(請註明_____) |
| <input type="checkbox"/> 為未來出國念學位作準備        | <input type="checkbox"/> 畢業門檻              |  |

Q9. 最主要的動機 (單選)

- |   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 想增進外語能力            | <input type="checkbox"/> 未來想在國外工作 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 想增進國際視野 | <input type="checkbox"/> 獎助學金支援   | <input type="checkbox"/> 其他:(請註明_____) |
| <input type="checkbox"/> 為未來出國念學位作準備        | <input type="checkbox"/> 畢業門檻     |  |

Q10. 出國研修的收穫(複選)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 增進外語能力      | <input checked="" type="checkbox"/> 選修國外課程，嚐試不同上課方式 | <input type="checkbox"/> 確立未來出國進修方向     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增進國際視野      | <input type="checkbox"/> 與國外學生與學者交流，結交許多良師益友        | <input type="checkbox"/> 其他: (請註明_____) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 體驗國外生活與風俗民情 |   |   |
| <input type="checkbox"/> 增進自我信心，學習獨立            |   |   |

Q11. 最大的收穫(單選)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 增進外語能力            | <input type="checkbox"/> 選修國外課程，嚐試不同上課方式     | <input type="checkbox"/> 確立未來出國進修方向     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增進國際視野 | <input type="checkbox"/> 與國外學生與學者交流，結交許多良師益友 | <input type="checkbox"/> 其他: (請註明_____) |
| <input type="checkbox"/> 體驗國外生活與風俗民情       |  |   |
| <input type="checkbox"/> 增進自我信心，學習獨立       |  |   |

Q12. 整體來說，我認為自己在研習內容之吸收瞭解程度為何？(單選)

- |                                       |                             |                               |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 非常好          | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 不好   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 好 |                             | <input type="checkbox"/> 非常不好 |

Q13 整體來說，我對自己在研習上表現之滿意程度 (包括實驗室互動、師生互動、同學間的互動等等)(單選)

- |  |                             |                                |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 非常滿意          | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 不滿意   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 滿意 |                             | <input type="checkbox"/> 非常不滿意 |

Q14. 整體而言，我對自己在研修學校的表現的滿意程度 (包括上課、學校內的活動等等)(單選)

- |  |                             |                                |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 非常滿意          | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 不滿意   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 滿意 |                             | <input type="checkbox"/> 非常不滿意 |

Q15. 研修期間，遭遇最大的問題？

剛開始修習課程時，由於不太熟悉教師的口音，會不太理解課程內容及作業規定。

Q16. (承上題)，你的解決方式是？

先於課堂中詢問旁邊同學，並於課後向授課老師確認細節，最後於撰寫報告時再次於課堂大綱確認作業要求。

Q17. 此次研修體驗對我畢業後繼續出國深造之意願(單選)

- |   |                             |                                |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 非常有意願          | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 無意願   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 有意願 |                             | <input type="checkbox"/> 完全無意願 |

Q18. 你向其他同學或學弟妹推薦此研修學校的之意願程度(單選)

- |   |                             |                                |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 非常有意願          | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 無意願   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 有意願 |                             | <input type="checkbox"/> 完全無意願 |

Q19. (承上題) · 推薦/不推薦的原因是

利物浦大學對國際生非常友善，會專門針對國際生開課程說明會使我們更了解課程，也能使我們認識更多國際生並互相交流。

Q20. 此次是否有進研修學校實驗室？(單選)

- 有  沒有 (跳至 Q23)

Q21. 回國後是否繼續進行該項實驗？(單選)

- 有  沒有 (跳至 Q23)

Q22. 你是否有針對實驗成果發表論文？(單選)

- 有 (請附上論文摘要影本存查)  沒有

Q23. 你對於研修學校的活動安排(聚會、PARTY、小旅遊等)的滿意程度 (單選)

- 非常滿意  普通  不滿意  
 滿意  非常不滿意

Q24. 整體而言，你對研修學校的滿意程度為何？(單選)

- 非常滿意  普通  不滿意  
 滿意  非常不滿意

Q25. 整體而言，你最滿意研修學校哪些地方？

校園環境優美、教師友善、地理位置便利

Q26. 整體而言，你最不滿意研修學校的哪些地方？

選課系統設計不良，無法事先知道選修課程的時段

繕打**中文及英文**心得報告，應包含下列項目

( **中文至少 1,000 字+英文至少 500 字。** )

A. 學校簡介

B. 國外研修之課程學習 ( 課內 ) · 另外推薦受益最多/最喜歡的課程

C. 國外研修之生活學習 ( 課外 )

D. 研修之具體效益 ( 請條列式列舉 )

E. 海外生活期間是否曾遭遇困境，及是否解決問題？如是，請說明如何解決問題;如未解決，請說明事件最大的啟發及思考未來可以怎麼解決？

F. 海外生活期間是否曾遭遇文化衝擊，您如何去面對及適應？

G. 海外生活歷練是否為您人生帶來不一樣的改變或者個人特質上的轉變，最大的成長是什麼？

H. 感想與建議

I. 英文心得(包含學校簡介、課程學習、生活學習、具體效益、心得感想等等) 500 字以上

## 學校簡介

利物浦大學(University of Liverpool)位於英國中部的利物浦市，其成立於 1881 年，是久負盛名的研究型重點大學，也是英國最古老的六所「紅磚大學」之一。學校設有 230 個以上的學士學位課程，並橫跨 103 個專業。

## 國外研修之課程學習 ( 課內 ) · 另外推薦受益最多/最喜歡的課程

我於利物浦大學選修了三門課程，分別為 Global pop, Media Industries and Institutions, English for Academic Purposes。

Global pop 為音樂系的選修課，課程中介紹了不同地區的音樂類型、歷史脈絡、表現形式及衍生作品等。透過教師解說及影片賞析，我得以以多元視角了解各個地方的特色音樂，不再只是注意表層的

旋律、歌詞，而是深入分析其背景脈絡，並能將音樂和政治經濟連結，了解音樂在全球化中的作用及角色。現在，音樂於我而言不再只是消遣、娛樂的方式，而是承載人類意志的載具及文化溝通交流的橋樑。

Media Industries and Institutions 為 Department of Communication and Media 的必修課，課程旨在介紹媒體與傳播產業及機構的相關議題與概念。課程包含 lecture, screen 及 workshop 三種型式，分別提供教師講述、影片賞析及工作坊討論的形式。透過此課程，加深了我對傳播媒體相關產業的認識，也得以將現今的政治經濟議題結合媒體產業進行更全面的分析。

English for Academic Purposes 是專門為國際生開設的學術英文課，也是我最為推薦的課程。課程分為 speaking 及 writing 兩部分，專門教授國際生學術英文的表達形式及寫作技巧。課程中有許多小組討論及實際演練的活動，使學生得以從實際演練中學習並有許多和同儕交流的機會。經由這門課，我習得了許多英文學術寫作的技巧，如：學術作文的架構、引用學術資料的正確型式等，也提升了英文口說表達能力。而我認為這正是國際生最需要具備的能力，同時也是身處地球世界村中非常重要及實用的技能。

### 國外研修之生活學習（課外）

除了充實的課程外，我的生活中也充滿了豐富的課外活動。如：國際生朋友聚會、節慶活動及國外旅遊等。

課外時間我經常和許多來自不同國家的學生聚會。相聚時，我們會分享自己的成長經歷、家鄉特產，也會互相烹煮特色美食供大家品嚐。我非常享受大家相聚在一起的時刻，我們跨越了國界的藩籬、語言的隔閡，互相真誠地分享自己的故事及對家鄉的熱愛，這類場合使我在認識新朋友的同時也能了解各個國家的傳統美食、風俗等，像是一個小型的文化交流大會。

來英國後，我也體驗到當地的節慶氛圍。萬聖節時家家戶戶會裝飾門戶，而我們也喬裝打扮沉浸式

體驗過節氛圍；聖誕節時，整座城市會裝上燈條，我手拿杯熱紅酒穿梭於聖誕市集中，切身感受歐洲濃厚的聖誕氣息，一切的一切對我來說都新奇又有趣。

除了在國內的活動外，我也利用課餘時間前往其他國家旅遊。品嚐比利時鬆餅、體驗德國啤酒節、欣賞克羅埃西亞的日落、遊覽冰島冰川等，這些景象都曾是課本上的照片，如今我卻得以一一親身體驗，有種美夢成真的感覺。世界真的很大，此次遊歷各國的經驗使我開闊眼界，也想把握機會看遍世界奇景。

## 研修之具體效益

- 增進語言能力

來到全英語的環境，上課、和朋友聊天、日常溝通皆須使用英文，使我的英文口語表達能力不斷提升；而閱讀課堂教材及撰寫報告則增進了英文閱讀及學術寫作技能。

- 了解不同國家教育體系及模式

身為教育相關學系的學生，我對了解各個國家的教育體系十分有興趣。在利物浦大學上課後，我了解到英國大學的教育模式也得以比較和台灣教學環境的不同，如：英國大學授課分為教師講述的 Lecture、影片賞析的 Screen、工作坊討論的 Workshop。我也發現相較於台灣，英國較重視學生的批判性思考能力，而我認為這也是台灣學生較缺乏的能力。

- 提升獨立解決問題能力

由於一人孤身在外，因此遇到任何問題都要自己先想辦法解決，如：尋找宿舍、飛機取消等，隨著經驗的累積，遇到問題時不會再慌亂無措，會先盡可能自己尋找解決方式，即使無法自己解決也能運用資源尋求協助。

- 擴展國際視野

感受英國本地生活、和國際生交流、遊歷各國體驗當地文化，使我發現世界的遼闊及多樣性，

看待事情的眼光及生命的價值觀也有截然不同的轉變，我開始踏出舒適圈，體驗各種未曾嘗試過的新事物，不僅提升了國際視野，也使我更加融入這個地球世界村。

**海外生活期間是否曾遭遇困境，及是否解決問題？如是，請說明如何解決問題；如未解決，請說明事件最大的啟發及思考未來可以怎麼解決？**

學期開始前我沒有抽到學生宿舍的名額，所以需要自己尋找校外住宿。但是由於我的交換時長只有半年，大部分住宿的合約期限都是最低一年，因此十分難找到時長、距離及價格皆合適的住宿。起初，我寄了二三十封信和房東聯絡，但多數房東皆回復無法接受租約短於一年的房客，而少數房東則未回覆。

正當我感到焦急不安時，幸運地找到一間願意接受半年租期的學生宿舍，最後也順利完成簽約並成功入住。

我認為解決這個問題的關鍵在於提早準備，才能留出足夠時間試錯；同時也要多方尋找並主動溝通，才有更高的機會找到理想且合適的住所。

**海外生活期間是否曾遭遇文化衝擊，您如何去面對及適應？**

剛抵達英國時，我立刻感受到一個明顯的文化差異：當地人即使在感冒或身體不適時，也很少戴口罩來避免飛沫傳染。起初，我仍會在人多的地方戴口罩保護自己，但很快發現這樣做會吸引他人的注視，讓我感到有些不自在。

後來，我選擇調整方式，不再戴口罩，而是透過勤洗手、保持與咳嗽者的距離，以及補充維他命來增強免疫力，以降低生病的風險。

透過這個過程，我學會以更彈性的方式面對文化差異：理解當地習慣、觀察周遭情況，再找到既能保護自己、又能融入環境的平衡。

**海外生活歷練是否為您人生帶來不一樣的改變或者個人特質上的轉變，最大的成長是什麼？**

我認為這半年的海外生活讓我的個性變得更加開朗，也不再像以前那麼容易焦慮與內耗。原本的我比較害羞內向，不擅長主動與人交談；但來到英國後，認識了許多熱情奔放的國際學生朋友，慢慢受到他們的影響，變得更願意分享自己的想法，也開始主動認識新朋友。

此外，我也觀察到歐洲人非常重視工作與生活的平衡，並且將界線劃分得極為清楚。他們下班後不再處理工作事務，休息時會在草地上曬太陽、坐在咖啡廳悠閒地喝咖啡、讀書放鬆。這個習慣也深深影響了我。

相比之下，亞洲的工作文化普遍壓力較大，人們常常忽略生活品質，容易把自己逼得太緊。現在的我更相信「休息是為了走更長遠的路」，與其像拉到極限的橡皮筋那樣不停工作，不如適時放鬆、保持彈性，才能讓自己走得更遠、也更快樂。

## **感想與建議**

我認為趁著年輕、有機會嘗試新事物時出國交換是非常值得的決定。藉此經歷，我得以認識來自世界各地的朋友，了解各國文化、美食等；體驗不同的教育制度及學習方式，增加身為教育相關科系學生的儲備知識；遊覽各國、看遍先前只能在課本上看到的景色、增廣見聞。這趟旅程帶給我的收穫太多太多，無法以言語一一敘明，不過這些經歷會永遠鐫刻於我心中，並成為我未來前行的養分。

我建議仍在大學階段的學生好好把握出國交換的機會，因為這往往是以最低成本拓展國際視野、在海外學習的最好方式。雖然初期可能會不適應、也可能感到孤單，但這些感受與全新的生活經驗，終將成為人生中獨特而深刻的色彩。

## **英文心得**

### **University Introduction**

The University of Liverpool, located in the city of Liverpool in central England, was founded in 1881. It is one of the oldest and most prestigious research-focused institutions in the UK, and one of the country's original

six Red Brick Universities. The university offers over 230 undergraduate programmes across 103 academic disciplines.

### **Course-Based Learning Abroad (In-Class)**

During my time at the University of Liverpool, I took three courses: Global Pop, Media Industries and Institutions, and English for Academic Purposes.

Global Pop, offered by the Department of Music, introduced musical genres from different regions, along with their historical development, cultural contexts, forms of expression, and derivative works. Through lectures and video analysis, I learned to appreciate music from multiple perspectives—far beyond melody and lyrics. I became able to analyse music in relation to politics and economics, and to reflect on its function within globalization. Music is no longer just entertainment to me; it is a vessel of human expression and a bridge for cultural connection.

Media Industries and Institutions, a core course of the Department of Communication and Media, explored the structure, issues and key concepts of media and communication industries. The class was delivered through lectures, screenings and workshops, providing opportunities for theoretical learning, media viewing, and group discussion. This strengthened my understanding of the global media landscape and allowed me to critically examine political-economic issues through a media-industry lens.

English for Academic Purposes, designed specifically for international students, was the course I benefited from the most and would highly recommend. It focused on academic speaking and writing, guiding students through proper academic structure and citation formats. Frequent group discussions and interactive exercises helped me improve both my spoken English and academic writing skills. I believe this is one of the most essential abilities for international students—and a practical asset for living in an increasingly globalized world.

### **Learning Beyond the Classroom (Extracurricular Life)**

Outside of coursework, my exchange experience was filled with rich activities—from gatherings with international friends, to cultural celebrations, to travelling across Europe.

I often spent time with students from different countries. We shared personal stories, exchanged hometown specialties, and cooked traditional dishes for one another. These gatherings felt like small cultural exchange fairs, where language and borders disappeared, replaced by genuine conversation and warmth. I learned not only about people, but also about their food, customs and cultural heritage.

I also had the chance to experience local festivities. On Halloween, homes were decorated and everyone dressed up for the occasion. During Christmas, the city was illuminated with lights; I walked through the Christmas markets with a cup of mulled wine in hand, immersed in the festive atmosphere that felt uniquely and beautifully European.

During breaks, I travelled beyond the UK—tasting Belgian waffles, joining Oktoberfest in Germany, watching sunsets in Croatia, and visiting Iceland's glaciers. Places I once saw only in textbooks unfolded before me in real life. The world felt vast, beautiful, and wonderfully real.

## **Practical Benefits of the Exchange**

- **Enhanced Language Skills**

Living in an English-speaking environment improved my spoken fluency, while academic reading and essay writing strengthened my literacy and writing skills.

- **Understanding Different Education Systems**

As a student in education-related fields, I was particularly interested in learning about global teaching approaches. I observed that UK universities place stronger emphasis on critical thinking, with classes delivered through lectures, screenings and workshops—quite different from typical Taiwanese instruction.

- **Stronger Problem-Solving and Independence**

Living abroad meant handling challenges alone—from housing issues to flight disruptions. Over time, I became more resourceful, calm and confident in managing difficulties.

- **Broadened Global Perspective**

Cultural interaction and international travel opened my worldview. I stepped out of my comfort zone, embraced unfamiliar experiences, and developed a deeper appreciation for diversity.

## **Reflection**

Studying abroad while young and curious was a decision I will always be grateful for. I met people from around the world, tasted foods I had never heard of, experienced different educational systems, and visited landscapes I once saw only in pictures. The lessons, memories and courage I gained are immeasurable. They have shaped me, grounded me, and will continue to guide me forward in the years ahead.