# 國立臺灣師範大學學生赴國外修習 返國後心得報告書

一、學生資料	填寫日期 2025/07/17
英文姓名(姓,名):	臺師大就讀科系所、年級:
Wang, Hsin Chieh 王信傑	歷史研究所碩士二年級
修習國家:	
中國	
修習校名:	
南京師範大學	
修習學院:	
歷史文博學院	
修習科系:	
中國史	
赴外學期別:	
113學年(民國年)□上學期 V 下學期 □	一學年
修習期間: 2025年 1 月~ 202	25年 7 月

## 二、修習課程名稱

修習課程名稱	任課教授	學分數	學季/學期
歷史地理文獻學	潘晟	2	2024-2025 學年第二學期
歷史聚落地理學	潘晟	2	2024-2025 學年第二學 期

(表格不足請自行加頁)

### 三、心得分享(如學術方面、生活方面、開銷概算等,約1500字) 學術方面

在課程選擇上,我所選擇的課程多偏重於歷史地理的類別,而非一般的中國史課程。除了是因為歷史地理在台灣師範大學並未有所開設之外,也跟我的碩士論文極為相關,因此在交換期間主要是修習歷史地理為主,輔以旁聽其他課程如先秦秦漢史等增進學術能力。由於之前並未修習過相應的課程,故而在交換前就花了大量的時間去進行相關的閱讀跟研究,並在當地與同學相互交流,增進學識,以求能夠跟上進度,並有所收穫。

在課程學習中,我深受潘晟老師的啟發與態度之影響,除了自己學業相關的古文字學及考古學之外,也將目光放於跨領域學科,諸如社會學、哲學、數位人文等內容。這些課程不僅拓寬學術視野之外,也讓我對於當前的社會政治、科技前景等有更進一步之看法跟見解,深度培養獨立思考能力及多元分析。除此之外,在這段時間中,也開始寫文章準備用於發期刊。這些文章也並非僅只是在歷史領域,同時也包含了 AI 技術、地理理論等範疇,為之後銜接博士課程打下良好的基礎。

#### 生活方面

離開校內,則是充分的前往其他城市去進行考察活動。由於我主要從事歷史地理研究,前往當地進行實地的考察與走訪是極為重要的研究環節。唯有徹底了解研究地區中的人文及自然景觀,寫出來的文章才會有其真實性。因此,我跑遍了河南、河北、山西、安徽、江蘇及浙江等與我研究有關的各個地區,不僅在途中充分的觀察當地的山川地理,還認識諸多當地的朋友和教授,並在我人生地不熟的時候提供了大量的幫助和支援,使我在行程中能夠更為順利且提供我多種觀點來讓我去做更深層次的思考,以用於之後的文章。

在這些旅程中,其中最為便利的當屬電子支付系統。電子支付在中國極為普遍,不論是在大城市如南京、西安、洛陽等,在較小的二線城市如邯鄲、安陽基本上都能使用。從我抵達南京開始,基本上都沒有使用過現金,均是使用支付寶、微信等方式進行支付,因此出門只需要帶一部手機就行,不像回到台灣之後,還要隨身攜帶錢包才能外出。

#### 開銷概算

若是在校內,主要都是吃學校餐廳或鄰近的餐館,因此消費不會太高。多數的超市也都有打折,故而在學校內的開銷不會到太大。就算是使用美團外賣,由於多數的商家均有打折卷,因此價格不會太高,與在校內餐廳的價格不會相

差太大,因此整體算下來是極為划算的。由此來看,交換生若只在校內生活的 話是可以省下一大筆錢。在城市交通的部分的話,基本上都是用地鐵出行。地 鐵價格不會到太貴,且極為方便,隨園校區由於就在市中心附近,因此去南京 主要景點如總統府、明故宮等距離都很近,很適合去閒暇時去周邊遊玩。

若是出門在外的話,主要開銷都會用在住宿、交通及伙食,其中又以交通所花費的支出最大。住宿的部分可以參考一些手機行程規劃軟體,如 Trip 等,會比較容易訂到較為便宜且安全的旅店。由於中國地大物博,且多數我所去的地方基本上都是距離較遠,這也導致出行工具基本上以高鐵和飛機為主,從而使得整體交通支出的部分遠多於其他兩項。為了能夠更為合理的使用開銷,除了基本的記帳以外,也會使用多種 app 去尋找更為便宜的出行方式,從而節省開支。

#### 結語

這一次的赴外修習讓我體驗到的不僅是與眾不同的文化和經驗之外,也讓我對未來的方向有更進一步的思考。雖然我已經很確定要繼續走博士課程,然而此次的經驗讓我更為了解自己在此階段的缺陷。交換期間所遇到的同學跟教授不僅在相關知識上有很深的見解,在課業外也有獨到的想法,且對於自己之後所要走的方向皆有堅定的信念,而這一點恰恰是自己所缺失的部分。因此,藉由這次的交換,結交不同生活圈的朋友,讓我了解到了自己的不足,也對未來的方向更為清晰。最後,很感謝台灣師範大學能夠提供這次寶貴的交換學生機會,讓我們能夠拓展自己的視野的同時,體會不一樣地區的生活與世面。藉著這次的交換機會,我期許我們都能夠將這次經驗中所得到的收穫,繼續精進自身的能力,從而能夠在未來中走出自己的一條康莊大道。

# 四、照片 (如有,請提供)







五、影音檔(如有,請提供連結)

## 六、其他