國立臺灣師範大學學生赴國外修習
返國後心得報告書

一、學生資料

填寫日期：

英文姓名（姓, 名）: Teng, Yu-Sin	臺師大就讀科系所、年級： 歷史系四年級
修習國家： 英國	
修習校名： University of Manchester	
修習學院： Exchange Program	
修習科系： Exchange Program	
赴外學期別： 113_____學年（民國年） ☑上學期 ☐下學期 ☐一學年	
修習期間： 2024 年 9 月 ～ 2025 年 1 月	

二、修習課程名稱

修習課程名稱	任課教授	學分數	學季/學期
Youth,Politics&Activism in Contemporary Europe	Josh Bunting	20	2024-25 1st Semester
Social Justice in Education	Louisa Dawes Carl Emery	20	2024-25 1st Semester
Power and Culture: Inequality in Everyday Life	Judy Thorne	10	2024-25 1st Semester

（表格不足請自行加頁）

三、心得分享（如學術方面、生活方面、開銷概算等，約1500字）

【看見世界，看見地方－Manchester, UK 交換經驗】

Manchester 是一個相當多元的城市，不論是在校園內、職場中、或是在街道上，都可以看見來自世界各地、各式各樣的人們。雖然位處政經勢力優渥的英國，但在這個前工業城市裡，貧窮人口數相當可觀，不過，還是有很多人們透過校內社團或是地方 NGO 在持續耕耘著，令人愛上這裡的多元與獨特。

(左圖：Manchester 有各式背景的人們，此圖為我在交換期間認識的朋友們，來自土耳其、荷蘭、印度、日本、新加坡)

(右圖：大學一隅)

▌Local Matters － 在地社群與 NGO

身為歷史系的學生，我對於社會議題與地方人文發展有濃厚的興趣，因此在曼大交換的期間修了一門「Social Justice in Education」，我原先以為他是很實務導向的課程，沒想到整學期的課程幾乎都圍繞在理論與案例研討上。從 Nancy Fraser 的理論--Resourse Redistribution(資源重分配)、Cultural Recongition(多元文化理解)、Political Representation(教師/學生/家長的決策代表性)開始，討論以國家為單位弭平教育不平等的政策是否有辦法達到社會正義。講授這門課的 Dr.Carl Emery 和 Dr.Louisa Dawes 也引薦了他們對於「Local Matters」的構想，從城鄉權力與經濟分配差距、地方文化與語言試圖看見各地的獨特性，並嘗試將教育平等政策的決策權交還給實務場域的地方教師、學生、家長。

無獨有偶，在課程討論到 Manchester 區域不平等時，我剛好隨著 NGO 的服務活動，來到曼城兒少貧窮率超過1/2的 Gorton 和 Oldham。在 Manchester 交換期間，我前往「Widows Empowerment Trust」擔任志工，這個 NGO 以 Manchester 為中心，服務經歷喪親創傷的寡婦及鰥夫，Gorton 和 Oldham 理所當然的也是

他們服務區域。與台灣人的”歐洲人幻想”背道而馳的是，這些區域有相當豐富的移民，英語也是不少人的第二語言，儘管只是在一間 Tesco 超市，也能夠看到不同背景、外貌及語言的人們。社區的成員彼此交流，具有相當的文化多樣性。此外，Manchester 的在地社群也有其能動性，交換期間有幸聽聞在 Hulme 社區建立的「Community Saver」演講，他們由地方長者組成彼此協助，並和當地的居住組織合作，爭取更好的生活環境。

這些經驗讓我重新反思，文化是流動的，儘管背景不同，但當來自各地的人們組成社區時，又會形成獨一無二的社群，而這些社群擁有能動性，他們對於自身的理解遠大於中央。當我們思考社會正義、推動議題時，若單方面以權力核心的視角上對下的實施，很可能忽略掉區域獨特性以及個體的能動力，這或許是需要再三留意的事。

(上圖(左二)：在交換過程中，前往在地 NGO，The Widows Empowerment Trust 擔任志工，此圖為在社區服務與募款照片)

(上圖(右1)：交換過程中擔任志工獲頒獎狀並與 The Ceremonial Mayor of Manchester(中間) 合照)

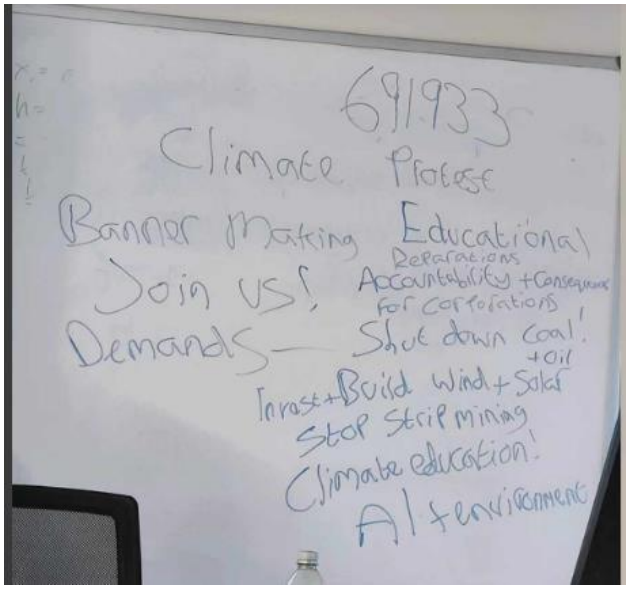
(上圖(左邊中間)：在 The Widows Empowerment Trust 擔任志工並前往辦公室協助影音、網站與網誌撰寫)

不同的國家，相似的困境

台灣有許多政經上的社會問題，但當我天真的以為來到國外狀況會比較好時，卻在和多個國家的朋友討論議題時發現：好消息是我們不是一個人，壞消息也是我們不是一個人。在「Youth Politics & Activism」的課程上 Dr. Josh 蒐集了大家覺得現在年輕人面臨的社會困境與議題，性別、環境、勞動、移民、通膨、戰爭...白板上字寫的滿滿，雖然提出的人來自各國，但全部都是出身台灣的我或多或少有共鳴的議題。

在和希臘裔的英國朋友聊到台灣的媒體被中國滲透的情形，她說在希臘媒體也遭到政府當成特定政黨的宣傳工具；和英國朋友聊到在台灣房價太高，他說英國多數年輕人也無法負擔租金而搬回家和親人住。聊到台灣立法院的狀況，出現政治狂人的美國和南韓朋友也說想離開他們的國家；在討論通膨時，土耳其的朋友更說他們超市裡食物的價錢是每天都在上漲。

即使在學生自治與人權平等發展較為深遠的歐洲，學生也會遇到課程上歧視的不適任教師，在和校方爭取性平教育的政策時，也面臨到多次需要和校方來回交涉才得以成功。



（上圖：Youth Politics & Activism 課程上模擬社會運動進行）

（上圖：校園內社會運動很常見，隨處可見學生對於社會議題的倡議與觀點）

What has to be done？還可以做什麼

這聽起來有點令人難過，沒有一個地方可以完全脫離政治或社經上的窘境，但也不至於完全絕望，各地的人們也嘗試用各種管道來創造些改變。

以非政府組織的倡議和營運為例，通常 NGO/NPO 會有相當程度的志工需求，但就自己以往在台灣的經驗，通常是由學生主動接觸校外機構或是由系所實習分派，但這樣卻使志願服務參與者分布相對限縮在特定科系，招募人力有限，議題倡議也不容易接觸到特定系所以外的學生。

不過在英國，非政府組織時常與大專院校以校為單位合作，一方面提供學生志願服務與學習，另一方面非政府組織也能更廣泛的招募人手並進行社會倡議。比方說曼大校內有架設專門的招募與應徵志願工作的網站「Volunteer Hub」，機構可以透過此網站直接與學生接洽，校內在新學期也舉行許多與志願服務有關的招募會，讓機構與學生能有第一線接觸，實體倡議的範圍也會更廣泛。

在募款方面，這學期我參加了 One World Together 的活動，該組織致力於協助地方小型非政府組織募款，他們發現英國的募款機制大多數提供給短期的計畫或跨國組織，但第一線接觸地方服務的 NGO 卻較難以在現今募款機制下獲得資源。於是他們使用了聯合募款的概念，設立 NGO 和捐款者共同閱覽的平台，讓捐款者可以看到各地小型的 NGO 的工作狀況，也提升地方組織的能見度和募款機會。

在 Manchester 交換的經驗讓我了解到，雖然不平等存在於各地，但地方組織的賦權與議題推動，即使微小，也能產生有意義的改變。

（上圖：參與 One World Together 在校內的社團，與同學一起組讀書會討論社會正義與不平等的議題 ）

四、照片（如有，請提供）

已附於內文中

五、影音檔（如有，請提供連結）

無

六、其他