

# 國立臺灣師範大學學生赴國外修習 返國後心得報告書

## 一、學生資料

填寫日期：Jul. 12 2023

英文姓名 ( 姓, 名 ): Lin, Dai-Fang	臺師大就讀科系所、年級： 生命科學系 大四
修習國家： 英國	
修習校名： 伯明罕大學	
修習學院： College of Life and Environmental Science 生命與環境科學學院	
修習科系： Department of Geography, Earth and Environmental Sciences 地理、地球科學與環境科學	
赴外學期別： 111學年 ( 民國年 ) <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 一學年	
修習期間：2023年1月 ~ 2023年6月	

## 二、修習課程名稱

修習課程名稱	任課教授	學分數	學季/學期
Evolution of Vertebrates 脊椎動物演化	Ivan Sansom	20	2 <sup>nd</sup> semester
Earth History and Life 地球史與生命	Ivan Sansom Tom Dunkley Jones Heather Barret	20	2 <sup>nd</sup> semester
Conservation: theory into practice 保育：理論與實踐	Jon Sadler Lesley Batty	20	2 <sup>nd</sup> semester

### 三、心得分享（如學術方面、生活方面、開銷概算等，約1500字）

我是岱芳，目前就讀國立臺灣師範大學生命科學系，興趣是生態演化與古生物。我在大四的下學期前往英國伯明罕大學的地理、地球與環境科學系

（School of Geography, Earth and Environmental Science）進行為期半年的交換，這篇文章用以紀錄交換期間與學業有關的細節，以這半年共兩學期（總共上課的日子約為三至四個月）參與的課程為主。陳述與討論課程內容、教學方法、上課體驗、評量方式、學習資源等。

我選修了三門課（module），module 直翻是指模組，顧名思義，是由緊扣特定主題的不同教學方式組合而成。一個 module 會有自己的名字，類比於我們的課名。教學方式基本上是以臺灣學生熟悉的上課（lecture）為主，搭配實作／實驗課（practical）和工作坊（workshop），其他系所的室友很常碰到的還有研討課（seminar）。

我參與的三門課程中有兩門比較類似，主要授課老師（module leader）都是古生物領域教學老師 Ivan Sansom，研究領域是早期魚類演化。這兩門課分別

是一年級的地球歷史與生命（Earth History and Life）、以及三年級的古脊椎動物演化（Evolution of Vertebrate）。另一門課是生態相關，為保育：理論與實踐（Conservation: Theory into Practice）。

Earth History and Life 這門課相對基礎、主題廣泛。從前寒武紀開始，談論地球尺度的地質事件，每個切分的時期都有一個單元專門談不列顛半島的地質，同時帶入一些基礎的埋藏學（taphonomy）概念。生物相關的部分以無脊椎動物為主，如：觸手冠動物（Lophophorates）、軟體動物（Molluscs）、棘皮動物（Echinoderms）等，這個部分的教學會搭配實驗課：觀察標本並繪圖，以熟悉構造。

Evolution of Vertebrate 脊椎動物演化是第三年的課程，難度較高；和上一門課相比，並不會特意解釋名詞或是概念，同學上課的提問也更具體、深入。第一堂課從牙形石（Conodont）切入討論脊椎動起源。以 Birstol 大學 Benton 教授撰寫之 Vertebrate Palaeontology 課本為基礎架構，接續討論下顎與牙齒起源、軟骨魚、四足動物、恐龍與鳥、哺乳動物（鯨豚獨立探討）、人類演化。實驗課的主題與內容多元：牙形石口器（apparatus）的型態、親緣分析的實作、3D 模型分析、中生代恐龍奔跑速度的推測.....等，雖然有幾次因為罷工停課，但即使只有講義、仍令我收穫良多。

Conservation: Theory into Practice 保育課的主軸是五千字的期末報告，基本上所有課程、工作坊、野外課都是為了讓學生完成期末報告而做的準備。期末報告要求學生選一個 SSSI（具特定科學研究價值區域），親自探訪後制定野外計畫。這門課是三門裡頭互動性最高的、學生相互討論的頻率也更高，老師的組成也多元，主要授課老師的學生群也時常給一個約一小時的課堂、然後針對他們的研究主題與研究方法和我們討論。為了野外調查方便，我選定位於伯明罕附近的 SSSI，報告套論山羌在大不列顛與歐洲地區作為外來種的影響與後續措施建議。

生活方面，我住在 Room 4, Flat 8, Oakley Court，在中文的文章裡，我喜歡稱之為橡木園宿舍、或是橡木小房。橡木園宿舍往南、經過主校園後會到一個學生偏愛的市區 Selly Oak，那邊有最便宜的 ALDI（類似自由聯盟）、也有亞洲超市 Seoul Plaza 和買零食專用的 Pundland。不過我和台灣室友都偏好往北爬坡後的另一條街—Harborne、或稱 High Street。那邊的學生少，由於居民性質的關係（聽說 Harborne 是比較富裕的社區）超市的氛圍更好一些，若懂得挑選、價格也會可愛。那裡散佈著幾間 charity Shop，也就是將盈利全數捐給特定非政府組織（如：腦神經疾病協會）的二手商店。對並不闊綽的學生來說，一件兩鎊的針織衫、一鎊半的 Emma Bridgewater 水杯（在倫敦的高級百

貨 Liberty 裡，特價還要二十二鎊) 等，charity shop 的確可稱上是我們的甘霖。

我並沒有參加學校舉辦的活動，不光是交換生的生活已被學習和旅遊填滿、更是因為我並不是一個喜歡廣泛認識朋友的人，在西方人熟習的 party 場合總是略顯不自在、總是和已認識的人說話。唯一能說得上是學校活動的、應該是我們宿舍在聖派翠克節自行舉辦的晚餐派對，大家端出家鄉美食、沿著長桌一起享用，看起來是相當老套的活動，但從廚房到餐桌，那天的我們臉上都堆滿了笑意。

**四、照片 (如有，請提供)**

**五、影音檔 (如有，請提供連結)**

## 六、其他