

國立臺灣師範大學學生赴國外修習 返國後心得報告書

一、學生資料

填寫日期：9/6

英文姓名(姓, 名): Hung Pak Lam	臺師大就讀科系所、年級: 華語文教學系大四
修習國家: 中國	
修習校名: 南京大學	
修習學院: 政府管理學院	
修習科系: 國際關係	
赴外學期別: 110學年(民國年) <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 一學年	
修習期間: 111年 3月 ~ 111年 6月	

二、修習課程名稱

修習課程名稱	任課教授	學分數	學季/學期
政治社會學	王海洲	80	下
西方政治思想史 II(近現代)	韓偉華	88	下
西方國際關係理論	劉慧	86	下

(表格不足請自行加頁)

三、心得分享（如學術方面、生活方面、開銷概算等，約1500字）

去年的我決定要到南京大學交換，作為我本科最後一個學期。現在距離我離開南京只剩數天，一時情感紛沓，若要化作一句，那將是：這趟值得。

從學的角度來看，南京大學學風優良，特別著重學生的課外閱讀。我選的課不多，但每週仍需要花費大量時間閱讀經典。我本科是華語文教學系，這次到政府管理學院上課，跨越度頗大，讓我較為吃力。加上華語文教學著重的是實踐，這就導致完全沒有寫論文的經驗。在南大寫下三篇論文的首次經歷，實在讓我難以遺忘。我未來打算往國際關係發展，而南大給了我很好的開始。從西方經典政治思想到近代國際政治，從奧古斯丁到約翰·密爾，從傳統社會學到現代公共治理，這些寶貴的知識建構成我在南大的學習生活，是國關路上重要的基礎。政府管理學院大門前側有塊石頭，刻著“天下為公”，其上句是“大道之行也”。以人民為中心的思想正是“天下為公”的展現，也是國家發展的軌跡。毫無疑問，這深深打動了初習政治學科的我。我想，這是在提醒每一個政管人都不能忘記根本。

從遊的角度來看，南京是六朝古都，歷史底蘊深厚，是國家歷史文化名城，歷史人文愛好者的夢想之地。高中的時候，我讀《桃花扇》，第一出開篇就是“孫楚樓邊，莫愁湖上，又添幾樹垂楊。偏是江山勝處，酒賣斜陽，勾引遊人醉賞，學金粉南朝模樣。暗思想，那些鶯顛燕狂，關甚興亡！”當時，我還沒能理解其中意含，只覺得這段句子美極了。始後，莫愁湖這個地方一直刻在我腦海之中。在南大這幾個月時間，我去過雞鳴寺、夫子廟、中山陵、明孝陵、明成牆、老門東和玄武湖等等。秦淮河上，流淌著千古興亡，無數歷史中人紛至還來，他們或是文人墨客，或是王侯將相，或是布衣黔首。岸上的商女，早已化作黃土，而船上懷憂國之緒的詩人亦逝世已久，所留下的飛鴻踏雪，仍在觸動著後人。我慶倖來到南京，在這裡我看到雞鳴寺的古剎，夫子廟的學宮，中山陵的碑亭，明孝陵的神道，明成牆的城垣，老門東的石雕和玄武湖的杉林。遺憾的是，疫情導致封校，我們有兩個月無法外出，那是天氣最好的時段。到解封後，我又因期末事情堆積而無暇，沒能更多的融入這座城市，這座歷史名城。

若問我南大最令我印象深刻的是什麼，除了學術之嚴謹和政管門前那塊石頭外，就是眾人之親切了。南京大學是一所具人情味的學校。來寧之前，我透過前幾屆學生的心得得知，南大有為我們安排學伴。入校後，我們受到台港澳事務辦公室的招待和說明。疫情時期，諸如入校、隔離等事務，較正常時期複雜和繁瑣，幸有老師不厭其煩的協助，我們方能順便展開校園生活。比較可惜的是，台港澳事務辦公室原先安排的各種活動有不少受到疫情影響，不得不取消或改期。

除此之外，南京大學給我一種小社區的感覺，這是我剛進校最直觀的感

覺。校內設施完善，有便利店、理髮店、體育館、游泳館、天文臺、圖書館和幾十間餐廳，廣闊的空間上建築林立，單從校門走到宿舍就要十五分鐘，在我到南大以前是難以想像的。就我而言，交流的其中一個目的是體驗不同的校園氛圍。在這裡，不論是教室還是路上，我能聽見學生討論專業問題，同學們的侃侃而談讓我沉淪於這座學術殿堂。交流是最能激發思想的，無論是人與人還是人與書本的交流，都讓我獲益頗多。好的環境是一味良藥，能讓人事半功倍，而南大恰恰具備這種學習環境。

回想這半年，我也曾留下些遺憾。其中最大的遺憾是不滿意自己寫出來的論文，一個原因是我在相關學科的底子薄弱。而南大的四個月課程，提供了一個具系統性的平臺，讓我能更好延伸國關的學習道路(本科沒有政治學系)。我想，這就是交換最大的意義。

四、照片（如有，請提供）

五、影音檔（如有，請提供連結）

六、其他