

國立臺灣師範大學(受獎助)學生赴國外修習 返國後心得報告書

一、學生資料

填寫日期：2019.06.26

中文姓名：陳琿	英文姓名（姓, 名）：Chen Tseng
臺師大就讀科系所、年級：國文系大四	臺師大學號：40420334L
修習國家：中國	
修習校名：武漢大學	
修習學院：文學院	
修習科系：漢語言文學系	
修習期間：	2019年 2月 ~ 2019年 6月

二、修習課程名稱：

修習課程名稱	任課教授	學分數	學季/期
文学与人生	汪树东	2	2018-2
电影导演大师创意解读	彭万荣	2	2018-2
体育旅游	张力	2	2018-2

(表格不足請自行加頁)

三、心得分享（如學術方面、生活方面、開銷概算等，約1500字）

中國高校大學喜歡排名，總有甚麼奇怪的數字組合排名名稱，令人困惑不知所以然；真正意識到武漢大學排名很前面，其實反而是離開武大後，透過外面人的嘴裡才認識到的；即便是排名前端，也不見百分百高端大學感，他們的認真總有算計的味道。說來弔詭，我幻想中的課堂模樣是極為積極向上，學霸型的學習氛圍；但實際不全然。我把目標放在體驗交換上，並沒有將重心置在學業、專業科目習得的目標，因此只選了最低標準的課程數目，特別的是，這裡通識課（又稱公選課）往往課程時間大大少於一般系所的必修選修課程。

舉例來說，系上選修課程上課時數約16周，原本也跟師大一樣是18周的教學，但自從2019年起，武大多了第三學期，開設7月份的課程而將原本上下學期都各縮減了2周時間。公選課又更少了，最少可以有6周，最多到13周左右，平均來說常見的是11、12周的課程規劃，也就是說，從2月中旬開課只需上到4月底5月初就結課了，當大家都還在校園裡過日子時，你已經自由如風。

我立志旅遊，所以一開始私心規劃把所有課程排在一天，那就有供6天的連續大假期，尤其又要選擇周次少的公選課，作業量也輕鬆些。然而這裡公選課又有個問題，便是它多半（八成五）課都開在晚上，一個晚上一堂公選課就把時間卡死了，我滿心期望的一天滿課狀態就夢碎再見。再者，公選課最多只能選三堂。師大規定交換生必須修2門或6學分，而武大也有自己的規定，至少要修滿某學分（我忘了多少），這裡算學分的方式又跟師大不同，並非一般課程都有2學分，許多課都只有1學分，特別可憐。

選課需要注意的還有校區問題，武大之大，選課時離宿舍遠的課程真的只能說再見，海納一座珞珈山在內，路都是上坡下坡平路拐彎，即便有共享單車，距離仍是距離。我居住在位置尚可的桂園，離大多數主要的教學樓都很近，謝天謝地。

如果也以旅遊立業的夥伴，選課時就把課排6周結束的課即可，不用再想什麼連續周二三四或周三四五等小心機，6周一結束，什麼時間都是你的了。最初一兩周也如同師大，加退選時期可以任意旁聽。這樣換算下來，公選課的內容要緊實的豐富，自然是有点困難。

師大有選課沒地雷，武大有微信裡的小程式叫「淘課啦」，基本上能與校方選課系統資訊相通，還有修過課程的人給予的回饋，分享評分方式，給分狀況；總體來說，做成了程式後，訊息上十分精緻有序，搜索也便利。唯一的缺點就是，裡面回應太過功利主義，多只談論給分成績、作業內容與報告方式等，少數才會提及老師的上課方式、風格，對於想針對老師教學方面資訊下手的人來說，還是略微失落了。

講回來教學現場，由於我主要上的課都是通識課，系上課程以旁聽參與，見識到的景色便有很大不同。通識課較為鬆的授課方式與立場，造成許多學生看輕之，在課堂上「幹私活」的風氣極盛。一堂百餘人的大教室坐滿了學生，即便老師講了多次別做自己的事情，一晃眼，真正在聽課的人恐怕還不出七個。但他們都在做甚麼呢？認真到不管老師講千遍都仍要低頭堅定，以我稍微分神的觀察，做自己系上科目的作

業、複習等占多數，左邊一個在WORD裡貼滿蒼蠅展翅照片，右邊一個背背抄抄英文單字、看影片學文法。要說他們認真，好像是真的，但這樣的學習態度到底值不值的誇耀，對老師的尊重又該如何評價？

我原先的幻想中也有：面對老師提問，會積極舉手並長篇大論、侃侃而談的瀟灑知識型角色從座位上蹦起來。但幾乎沒有，我只見過一次。大多數的學生仍舊是以沉默應對，逃避老師提問的眼神。都要使我感到困惑，是我抱持著錯誤的想像與寄望嗎？甚至是簡單的舉手統計問題，諸如：有誰去過日本，這麼一個問句都沒什麼人要回應，到底是學生將重心極狠地安置在天秤中更重的專門科目上？還是只是老師教學方式與魅力不足以勾起台下的興致？綜合來說，大抵都是對學生與教師方面是失望的吧，知識習得的媒介在校園內仍非常重要，可我薄弱的修課歷程中，卻沒找著足夠穩定而泉湧的連通管子，最終是挺枯人的。

四、照片（如有，請提供）