

教育部學海飛颺暨學海惜珠

國立臺灣師範大學受獎助學生返國後心得報告書

※撰寫注意事項：

所列大綱為基本應填項目，不可刪減；

版型不拘，可依需求增加內容；至少 2 千字，可穿插照片；

轉為 PDF 檔後容量在 8MB 以下。

一、學生資料

填寫日期：2018/2/28

中文姓名： 許楚妘	_____年度學海飛颺 106 年度學海惜珠
臺師大就讀系所、年級： 設計學系四年級	
研修國家： 西班牙	
研修校名： 胡安卡洛斯國王大學	
研修學院： Faculty of Legal and Social Sciences	
研修科系： Department of Tourism	
研修期間： 106 年 9 月 ~ 107 年 1 月	

二、緣起

-為什麼想申請出國交換？

三年前在學學文教機構的補助之下，申請到了為期一個禮拜的法國設計工作坊的自然永續設計課程，那時候第一次接觸以西方教育體制作為基礎的課程，相較於台灣的教育環境而言有更多的發揮空間，例如題材就有很大的區別，那時候大家發想的題目就叫做自然永續，從小在台灣長大的我就開始困惑：所以自然永續是要叫我做出什麼實體呢？但是指導的設計師卻告訴我們要做什麼都行，真正的題目是自己定義的！我想我在那時候開始就對這種教學方法深深著迷，因此很希望可以花更長一點的時間去體會這樣的環境和氛圍，也因為對歐洲的歷史文化想多多了解，除了以往在課本和旅遊行腳節目吸收到的新知之外，也想透過實際的生活去理解歐洲的文化、建築、飲食和各個實際面，所以一開始便鎖定了歐語區的學校作為申請的目標。

-為什麼選擇了西班牙？

其實在真正去了西班牙之前對這個國家只有非常粗淺的認識，如同社會大眾或媒體所宣傳的佛朗明哥舞、西班牙燉飯或是高第建築等等，因為在台灣，真正能夠深入接觸到的西班牙文化實在少之又少，因此對於這個國家可以說是又期待又緊張。而作為一個歐洲國家，我覺得南歐是很好入門的區域，不但有很特別的地中海料理、有別於英法的特殊文化習俗和風情，還有很親民的物價！

三、研修學校簡介

這學期申請交換的學校是西班牙馬德里的胡安卡洛斯國王大學，總共有四個校區分別在莫斯托雷斯 Móstoles、阿爾科爾孔 Alcorcón、芬拉不拉達 Fuenlabrada、和維卡爾瓦諾 Vicálvaro 所組成。上課的地點是在 Vicalvaro 校區，以英語授課的商學院、文學院和西語授課的藝術學院為主，這個校區雖然沒有非常大，但是它位在離市區最近的地方，坐地鐵到鬧區大概半小時左右的時間，其他校區可是要一個小時或更久的通勤時間！

校園裡面的建設都非常新，也有很好的採光和自助式的學生餐廳，餐廳裡可以吃到最道地的西班牙日常菜色，收費和份量也比外面划算很多，許多西班牙在地的學生也都會到餐廳裡一邊吃東西一邊討論，是一個很棒的場所！



另外，圖書館佔地雖然沒有很大，但是有很充足的閱讀空間，照片上是空間舒適的閱讀區，將每個人的使用空間都區隔開來，一旦到了期中或期末考前就有大批的學生都在這邊整理筆記和複習，和剛開學時空蕩蕩的感覺完全不同，也可以在這邊觀察不同國家的筆記方式，非常有趣。



四、國外研修之課程學習（課內）

因為交換的限制，再加上我沒有取得西語能力檢定，因此只能選擇 Vicalvaro 校區的課程，我上的三門課程分別是 Educational Theory、History of travel and Tourism 和 History of International Relationships。第一門課是他們教育系開的必修，主要的課程內容是有關於幼兒和兒童的教育理論，包括教學的方法、心理反應和情緒應對等等，也因為是美國籍的授課老師，所以我們除了讀教育的分類(家庭教育、學校教育、美國升學體制、教師所接受的教育訓練和特殊教育，例如美術、音樂、體育或是特教)，課程內容也包含美國教育的歷史，雖然以往沒有深入接觸教育理論這一塊，但是老師非常喜歡在課堂上和學生討論各種問題，也樂於知道學生在日常生活中接觸到的相關難題，勇於發言是我在這堂課中除了課程知識外學到最多的，除了紙本上的閱讀之外，課堂中也會撥空進行

相關內容的電影或紀錄片欣賞，然後分組完成需要論述的報告。另一堂旅遊歷史也很有趣，從遠古時代開始介紹當時的旅人環境、旅人使用的器具和生活情況，而歷史上許多古蹟和運輸工具也是因應旅行者所產生的，旅行的原因更是千百種。

在西班牙上課是非常難得的經驗，除了硬體設施的差異之外，不知道是不是因為選擇的課程有所不同，在課堂上都是西班牙同學居多，國際生大約不超過五根手指頭！因此除了課堂上的交流之外，還需要加入共同的群組才能知道最新的消息和報告時程哦！像是有時候校內停課或是老師請假等等。

課程資訊

研修課程名稱	任課教師姓名	學分數	所屬學季/ 期
History of Travel and Tourism	Pablo Ozcáriz	6	1
History of International Relations	ALESIA SLIZHAVA	6	1
Educational Theory	Gabriel Alfaro	6	1

(請依實際修課情形自行增加列數)

五、國外研修之生活學習（課外）

除了學校的生活之外，自己的日常生活打理也是很重要的，這半年的住宿我選擇在租屋網站 Uniplaces 上面找，另一個網站 alumni 也有非常多學生租屋的消息，同樣有清楚的圖片和合約解釋，最棒的是 a 網站有中文版本可以把細節看得更清楚，不過因為時間關係房源已經很少選擇，所以最後是在 Uniplaces 上面完成租屋程序，在這邊提醒有需要的同學，在網站上要留意手續費或是仲介費用，以及押金的部分，上網找關鍵字有時候可以找到折扣優惠碼，或是加入 ESN 歐洲學生組織也能有相關優惠，多少能夠抵扣仲介費。

租屋的時候選擇住進一個家庭裡的一間房，很幸運的家庭裡的成員都能夠稍微用英文溝通，所以也解決了很多西文不通的問題，另外在學校文件或是申辦交通卡、銀行卡等等遇到問題或疑惑也能夠詢問，除了一般的分租公寓之外，我覺得這也是很不錯的選擇。



在國外生活最重要的問題就是伙食，因為餐餐在外吃飯實在是負擔不起歐洲昂貴的價格，即使南歐已經相對便宜，但是和台灣相比還是多少貴了一些些，這時候煮飯就是很大的一門課題！有時候假日會和租屋家庭一起在家吃飯，也因此品嚐到許多西班牙家庭的道地美食，其餘時間則是會自己到附近超市採買食材，只能說自己下廚真的很省又能磨練廚藝！



左邊照片裡的就是西班牙最有名的當地菜-西班牙烘蛋，通常西班牙海鮮燉飯或是烘蛋都會配著長棍麵包一起吃，和臺灣的飲食習慣差異蠻大的，對他們而言麵包是主食，而燉飯或是烘蛋則是主菜，所以可以經常看到當地人把燉飯或是烘蛋放到撕過的脆麵包上一起入口。而生火腿也是西班牙飲食的靈魂，處處都可以見到生火腿三明治，是西班牙道地的早餐。街邊可以常常見到許多以不鏽鋼作為吧台材質的當地小餐館，建議可以稍微學一些簡單的西文點餐，就可以毫無障礙的享受最當地的美食了！

六、研修之具體效益（請條列式列舉）

- 開拓對西班牙文的認識和持續學習的動機
- 深入瞭解與體驗歐洲教育方式
- 培養獨立處事的能力
- 訓練自己快速地應對和果斷做出決定
- 能夠不帶成見地主動和不同國籍文化做交流和分享
- 真正從生活中認識西班牙的習慣、習俗
- 參加工作坊，結交到與自己興趣相仿的同好
- 培養更敏銳的生活觀察能力
- 對許多事情有更寬廣的見識和不同面向的見解

七、感想與建議

出發前有點緊張害怕的心情，在抵達一個月後漸漸的習慣了，完成這學期的學習之後也深深的覺得，要用半年的時間認識一個地方其實並不足夠，我想最深刻的感想就是要心無旁騖的珍惜身處的環境、身旁的人事物，不管是在臺灣或是在國外，如果要在同一個時空和同樣的人們群聚、再站在同樣的歷史建築裡，都是不可能的事情，唯一能做的就是把握好當下的感受，好好的去體會它，畢竟這就像一場長夢一樣。

這趟交換旅程中處處都是不可預期的，有些好事當然也有許多令人傻眼的壞事。因為一張顯眼的亞洲臉孔，光是走在日常超市就常引起許多注目禮，在地鐵、在其他商店買東西時也常被關注，最特別的是有時在外吃飯，常遇到店員特別過來攀談聊天，或是被請一些小點心。在外買車票或等車的時候不知道是不是因為不知所措的表情太明顯了，所以偶爾會有好心人主動過來幫忙翻譯成英文或是幫忙買票。雖然西班牙普遍的英語能力不是很好，不過還是常常遇到許多攤販很盡力地想解釋他們自產自銷的產品，用比手畫腳加上一些簡短的英文和西文，不知道為什麼通常還是可以很順利的理解他們的意思呢！而這當中也有遇到一些特別的時刻，例如在出發前才看見巴賽隆納恐攻的報導，在幸好抵達之前就已經迅速的恢復正常生活了！另外，在十月左右也發生了巴賽隆納獨立公投的事件，那時候身在西班牙真的萬萬沒想到歷史事件就在眼前上演了！在馬德里市區也有許多家庭分別在窗外掛上加泰隆尼亞和西班牙國旗表達立場，雖然在臺灣方面的報導會看到許多血腥打鬥的抗議場面，但是其實在巴賽隆納和馬德里親眼見到遊行場面時，是平靜而且和緩的！這也讓我見識到媒體的擷取力量是很可觀的，有很多時候還是得親自去接觸才能獲得最真實的狀況。

雖然在西班牙時因為語言不夠流暢、對不同的辦事流程也很陌生，所以常常要對簡單的事物解釋很久，像是去銀行辦卡的時候行員的英文也不是非常好，再加上有濃重的西文口音，所以申辦學生金融卡、填資料等等細節就要解釋很久；或是在外面買東西的時候，不分老少有很多店員都不會說英文，所以還是建議想到西班牙的同學能多少學一些基礎的西文發音和簡單的對話！

人生能夠有一個這樣的時段去體驗西班牙的生活真的是件非常難得的事，也很感謝教育部的計畫和師大的幫忙，因為有這些計畫才能夠心無旁騖的去準備在西班牙的課程和生活！

八、其他（例：影音電子檔...等，如有，請提供）