

國立臺灣師範大學學生赴國外修習 返國後心得報告書

一、學生資料

填寫日期：3月25日

英文姓名（姓，名）： LIN, CHING-HUNG	臺師大就讀科系所、年級： 國文學系 109 級
修習國家： 中國	
修習校名： 南開大學	
修習學院： 周恩來政府管理學院	

修習科系： 政治學與行政學專業
赴外學期別： 110 學年（民國年） <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 一學年
修習期間： 2021 年 9 月 ~ 2022 年 1 月

二、修習課程名稱

修習課程名稱	任課教授	學分數	學季/學期
中國政治思想史	孫曉春	3	110 學年度 第 1 學期
邏輯學概論	李繼東	3	110 學年度 第 1 學期
西方哲學	賈江鴻	4	110 學年度 第 1 學期

近代西方政治哲學名著選讀	曹欽	2	110 學年度 第 1 學期
應用倫理學	林建武	2	110 學年度 第 1 學期
當代政治哲學	趙亞瓊	2	110 學年度 第 1 學期
抗日戰爭史	郭寧	2	110 學年度 第 1 學期
非形式邏輯導論	于詩洋	2	110 學年度 第 1 學期

(表格不足請自行加頁)

三、心得分享（如學術方面、生活方面、開銷概算等，約 1500 字）

在這段為期近半年的交換生活中，我最滿意的就是包括師資、圖書館等等由南開大學提供的學術資源了。在選課上，我一開始基本上是以選修在臺灣可能比較少甚至根本沒有開設的課程作為選課原則。不過後來實際上課時，我認為雖然由馬克思主義學院開設的某門課程在其名稱中有「哲學」二字，但是該課程給我的感受與我在臺灣修過的甚至南開大學本身的哲學院開設的哲學課程都頗有差異，基於對哲學課程中能夠包容多元思想的期待，我後來還是把那門課退掉了，不過我會建議臺灣學生在不那麼排斥的情況下嘗試接觸這種可能與對岸在思想政治教育上比較相關的課程，或許有助於

理解大陸學生在相關看法上的形成思維。當然，這個選課原則也有幫助我選到那種令我感到不負此行的課程，其中非形式邏輯導論這門課程即屬此類。據我所知，非形式邏輯的研究是自上個世紀中葉才興起的，不過我看目前在臺灣地區的所有大學中，基本上不但仍然未見與這門新興學問相關的課程，各哲學系所也還沒有具備該專業的教授，雖然南開大學這門課的老師也還只是博後而不具備正式的教授資格，但從這位老師的學問以及這門課程的開設來看，我是相當肯定大陸地區在學術進展上的某些方面是更與時俱進的。然而我認為也值得一提的是，在老師說明小組報告（在那邊通常稱為「展示」）的要求時，其中一項要求是報告內容不要涉及政治，因此我舉的都是自然科學的例子，雖然老師很肯定我的表現並表示值得其他同學學習，但是我覺得該要求其實在某種程度上限縮了完整

探討該主題的機會。而在我回到臺灣繼續求學後，我在臺大碰到的老師反而在第一堂課就有強調自己在舉例上一定不會刻意避開政治，兩岸差異可見一斑。

此外，我也參加了南開大學周恩來政府管理學院舉辦的學術講座，講題是有關美國國內的政治極化現象如何影響其對中共的外交政策。我覺得他們在入口處放置免費口罩以供參加者領取的安排十分貼心，因為當時在校園內只有在特定場合才必須戴口罩，這樣的安排應該能讓臨時想要參加的人不會因為沒有隨身攜帶口罩而被擋在門外。而直到入場後看到現場的布條，我才發現這個講座似乎是為研究生舉辦的，講座內容也很豐富，在我看來，主講人大致上是
以統計數據等經驗性證據來證實美國國內的政治極化現象，接著套用與選舉相關的政治理論，再將結果推展至以現實主義為預設背景

的國際社會。整場講座聽下來，我認為其中一個結論是如果美國國內的政治極化現象持續加劇，那麼未來無論由哪個政黨執政都會對中共採取表面上的強硬態度，因此對於中共這一方而言，應該先理解這個結果的成因才不致誤判情勢，我認為這位主講人的推論很有說服力，也感受得到他為自己心目中的國家奉獻的態度，對此其實我是有點羨慕的，畢竟我曾經也以報效國家為志向。當然，我完全認同大陸地區的一般民眾對美國各政黨的敵視往往就是基於這種對情勢的誤判，而且我也強烈懷疑他們在短時間內擺脫這種狀態的可能性。在一班天津往上海的火車上，我曾與一位萍水相逢的大陸人聊天，他主張中共的軍機往臺灣飛是因為美國的軍機與軍艦先駛近臺灣。

除了以上的課程與講座外，我認為南開大學的圖書館藏書頗豐，

尤其是在外文文獻上，因為我之前在臺灣曾經找過一些似乎較為冷門的文獻，發現其中有些甚至連本校的圖書館都沒有館藏，而那些文獻在該校圖書館卻是找得到的，若單純以這點來評估的話，我認為南開大學可能與臺灣大學相近。只是在中文文獻上，要在該圖書館中找到臺灣學者近來的學術著作實在有點難度，我想這是比較大的缺點，畢竟我相信臺灣學者絕對有一些學術地位夠高而應該被收入該圖書館中的學術著作。我覺得也值得一提的是，交換生也能透過南開大學校務系統的帳戶免費下載中國知網的文獻，即使在當地一時無法使用本校圖書館帳戶下載也不用太過擔心。

生活上，我認為最需要注意的是手機門號。由於當地的防疫政策，目前到大陸地區後是需要先隔離的，之後在校外也需要連網才能顯示健康碼，因此建議在臺灣就先準備好一個當地門號，例如中

華電信的環球卡，我自己是買了易博通的門號，然而在使用上只有接收簡訊的功能較為穩定，打電話與接電話的功能常常無法使用，不過就我這次交換的經驗來說，有當地門號最重要的目的就是簡訊接收各種驗證碼。至於若想在天津當地辦一個新的手機門號，其實對只有大陸地區通行證而沒有大陸地區居住證的臺灣交換生來說，我感覺已經變成一件非常不方便的事情，這可能與當地已經推行了必須實名辦理門號的政策有關。雖然南開大學津南校區內就有中國聯通與中國移動的據點，但那邊的據點根本不能用上述的通行證辦新門號，而且工作人員也沒有告知要去哪裡才能辦。我是因為有時候會出校走去距離南開大學津南校區最近的購物中心吾悅廣場買東西，在路上發現了另一間中國聯通，雖然進去問了以後發現那間也不能辦，不過那間的工作人員有告知我這種情況應該要去中國聯通

的月壇營業廳才能辦，最後我才終於在那間營業廳辦好，雖然他們說我只能辦原價的方案，但是我認為即使是那樣的方案在價格上都比在臺灣辦的還划算。我的經驗是沒有可以接電話的當地門號就會因為收不到語音驗證碼而不能使用美團外賣這個外送平台點外送，而只有通行證也無法辦理帳戶租借共享單車。在只能步行的情況下，南開大學津南校區的地理位置又比較偏僻，我從該校區的南門走了一小時左右才抵達那個營業廳。

我覺得銀行開戶反而比較容易，只要拿到校園卡之後就能在校區內的銀行辦，開戶要辦的是借記卡，我覺得那應該就是在臺灣被稱為金融卡的東西。說到校園卡，我認為值得一提的是當地的校園卡並不等於學生證，好像只有用學生證才可以買到火車的學生票，不過交換生只會拿到校園卡。

我想住宿事宜是另一個重點，可能因為我比較晚才入校，我碰到的情況是床墊需要自己去校外購買，當時我走了快一小時去吾悅廣場才買到。不過在我交換的這學期，那一帶的地鐵站完工了。我對寢室內的床和書桌都很滿意，但是我被分配到的宿舍淋浴間是沒有門或簾子的，而且走廊的天花板有時會漏水。宿舍內有飲水機、零食飲料的自動販賣機、自動磨豆咖啡販賣機等等，可謂設備齊全。

我很幸運在 11 月就碰到了天津的初雪，有些人會堆雪人或打雪仗，自認比較耐寒的我當時還能夠穿短褲出門，但到了 12 月底的時候，即使沒下雪我也不敢穿短褲出門了，而且就算我穿長褲出門也還是感到很冷，河面也會開始結冰，寒流（在那邊似乎通常稱為「寒潮」）來的時候一天的最低溫度甚至可達零下十餘度，到了 1 月我有明顯感覺到自己的毛細孔變得比較粗，還不小心把自己的腿

抓到流血，建議若要在上學期到天津交換還是要注意保暖，學校大概在 10 月到 11 月之間開始供暖，但即使室內有暖氣外出也還是很冷，而且我在校園內並未找到有賣乳液的地方。

關於社團活動，我參加了龍舟隊的訓練，體驗了划龍舟的感覺，也加入了排球社、紅十字會社，如果不知道社團博覽會的舉辦日期，建議可以每天都去公共教學樓附近看看，我記得我是在九月的時候去的。但是有些社團會在文科食堂附近而非公共教學樓那邊擺攤，像是青年馬克思主義理論研究中心之類的。兩岸在用詞上有一些比較明顯的差異，比如他們會說社團「招新」或「納新」而非「迎新」，不過我覺得因為用的字其實都能表達出差不多的意思，所以並不難理解。我想比較需要注意的是車輛紅燈右轉在那邊好像是合法的，對我來說這種制度上的不同反而更需要花時間適應。

由於我剛好在交換快結束的時候碰到天津本土疫情爆發，導致我在南開大學津南校區滯留了幾天而多花了一些生活費，加上我相信南開大學港澳台辦不會再讓其他交換生像我一樣面臨被迫延後入校的窘境，因此以下開銷概算僅供參考：

為了節省隔離費用，我選擇從上海入境，並在上海待完 14 天集中隔離與 7 天自主健康監測後，再搭最便宜的綠皮火車前往天津，離校後也是搭最便宜的綠皮火車回上海，兩趟都是買硬臥。酒店費用都有加上生活費，比較瑣碎的交通費用就不另外列出了。

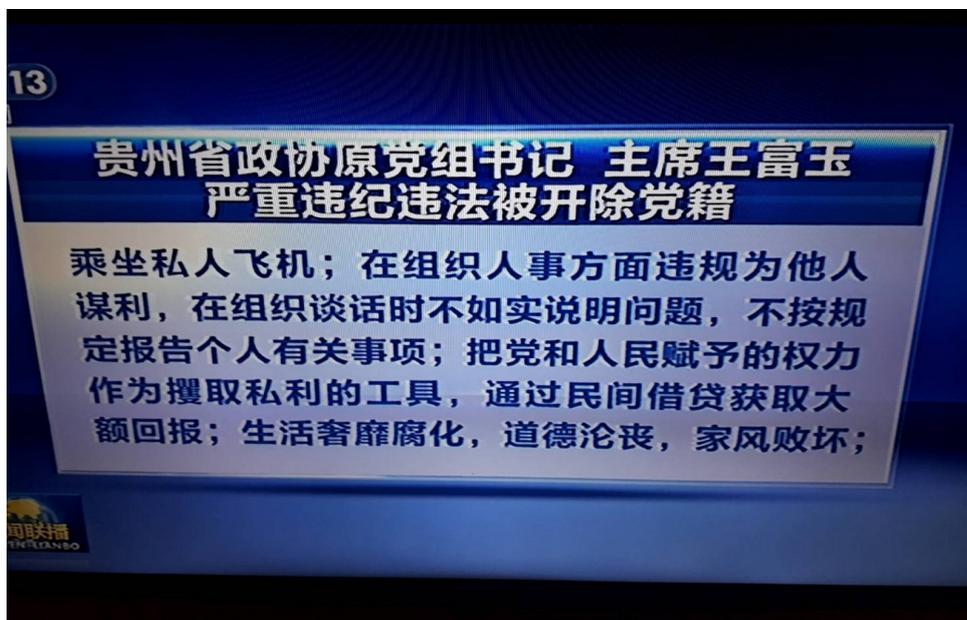
1. 桃園飛上海機票新臺幣 10000 元出頭
2. 集中隔離 14 天被分到只花人民幣 4900 元的浦江維也納酒店
3. 到另一間維也納酒店進行 7 天自主健康監測約人民幣 2000 元內
4. 到天津又找一間維也納酒店住了 10 天左右約花人民幣 2000 元

5. 入校後四個月生活費約花費人民幣 5000 元

6. 到上海臨櫃買機票飛桃園約花費人民幣 5500 元

關於最後一張機票，因為當時我的銀行戶頭裡面已經沒有足夠的錢訂票了，最終只好到了機場把銀行裡面的存款領出來才湊出能買機票的現金，當時距離那個航班的起飛時間已經太近了只能用比較貴的原價買。最後，提醒一下大陸地區似乎有不少酒店是不接待僅持有通行證的港澳臺旅客的，這也是我一直選擇維也納酒店的原因。

四、照片（如有，請提供）



↑在上海集中隔離的時候在電視上看到的



↑在上海解除隔離後於無隔板的麵店享用的第一頓午餐



↑上海街景



↑自主健康監測期間要去醫院做兩次核酸檢測



↑準備從上海的地鐵站出站去搭最省錢的綠皮火車前往天津了



↑上海南站的這間餐廳在臺灣的名字是必勝客歡樂吧



↑到天津後的第一頓飯是大碗的燉肉刀削麵



↑到天津後才第一次吃到煎餅果子



↑我覺得南開大學津南校區的宿舍寢室內部真的很棒



↑南開大學津南校區公共教學樓的教室也讓我滿意



↑南開大學津南校區一隅



↑那年天津的初雪



↑這是從宿舍窗戶往外看就能欣賞到的雪景



↑我的經驗是走在這種開始融化的冰層上面很難不滑倒



↑積雪直接讓南開大學龍舟隊暫停訓練了



↑風光明媚的龍舟隊津南洪泥河訓練碼頭



↑我真的好懷念不用離開宿舍就有現磨咖啡可以喝的日子



↑為了吃青菜與省錢我在南開大學津南校區最常點的就是青菜拉麵



↑常常點鐵板牛柳加小白菜導致食堂阿姨直接叫我小白菜



↑我去南開大學八里台校區幫別人跑腿後在該校區點的牛肉麵



↑我偶爾也會去吾悅廣場的和府撈麵用餐犒賞自己



↑吾悅廣場有間麵店賣的板麵不但便宜還總是讓我辣得好過癮



↑天津疫情爆發後有幾天學校裡的 7-11 架上都長這樣

× **我知道我什么都不知道** > ...

昨天的文章收到一位台湾读者的留言，他非常耐心的指正了我在转述奥威尔原文时的一个错误，在原文中，奥威尔想要对一类现象进行定义——即一个人或一个群体，对某个对象的忠诚凌驾于对善恶的判断。

奥威尔使用“民族主义”这个词来定义这一类现象，并不是说他对民族主义的定义比较宽泛，更多是因为他尚未找到一个更精确的词来概括。

这位读者批评得很对，确实在我转述的时候，为了精简，我曲解了原文的意思。



↑ 課餘學以致用並促進兩岸民間交流

(可惜該作者後來因為其他文章涉及政治不正確而被封號了)

五、影音檔（如有，請提供連結）

我有存一段 27 秒的划龍舟影片，只是因為並未徵得影片中其他人的同意，恐有侵犯他人肖像權的疑慮，因此不便上傳。

六、其他