

參加筑波大學夏日學校 開啓體育研究新視界

本校體育學系闕月清教授於 7/27~8/4 暑假期間，帶領運動與休閒學院合計 7 位碩、博士生赴日本參加姊妹校筑波大學主辦之夏日學校計畫 (Tsukuba Summer Institute 2012)，鼓勵研究生從中學習從事學術研究的思維邏輯與步驟，尋找運動教育領域中有待發展的研究課題，並能藉由此次國際交流的機會，建立各國間運動教育研究熱烈互動與對話的管道。

日本筑波大學夏日學校計畫今年已邁入第三屆了，此計畫是由筑波大學健康與運動科學學院邀請英國 University of Bedfordshire、美國 Ohio State University 和澳洲 University of Queensland 等校之資深教授共同舉辦，計畫宗旨為提供與會學員一個國際性體育學術交流的平台，進而交換國際間運動教育與運動科學相關學術研究議題與資訊的機會。

今年來自世界各地提出申請的學校數及學生人數皆較往年高出許多，超過上百位研究生提出申請，最終僅錄取來自 10 個國家（日本、韓國、臺灣、英國、澳洲、美國、比利時、印度、巴西及菲律賓），約計 45 位研究生，其中本校參加學生人數即佔了一成以上的錄取員額。

在課程設計方面，與會學員依自由意願分成「合作性研究計畫」以及「日本傳統運動與文化探索」兩個組別，兩組有分開授課，亦有共同參與專題演講之課程。日本運動與文化探索組的課程由日本教師團進行授課，內容包含了柔道、劍道、身體適能、球類遊戲以及心智訓練的理論與實務，提供學員多元的身體活動經驗，感受在傳統日本文化下催化出對身體活動的認識與智慧。另外，選擇參與合作性研究計畫組學員的課程由來自世界各國運動教育領域的專家學者進行授課，其中包括 David Kirk (University of Bedfordshire)、Jackie Goodway (Ohio State University)、Judith Miller (University of New England)、Louise McCuaig (The University of Queensland)、Leen Haerens (Ghent University) 等國際知名學者，為期一週的課程，採全英文授課，內容可分為專題演講、學術研究邏輯思維與步驟工作坊以及小組計畫討論與發表等部分，要求每位學員在吸取各國學者對於研究課題的選擇 (hot topic)、理論的分析與應用、研究問題擬訂以及研究設計與方法的考量等觀點後，透過來自不同國家小組成員克服語言使用和文化背景上的差別，進行小組研究計畫的腦力激盪、討論與成果發表，過程中雖然充滿了各式各樣的誤解與不解，但在各組指導教授的細心引導，以及每位學員全心全意的努力下，最終各組皆能各服語言溝通的障礙，以全英文進行口頭報告，並在其中展現出無限的創意與巧思。

經過一週密集且嚴謹的學習後，體育學系博士生葉錦樹認為：「能夠了解到如何在生活實踐中找到運動教育的研究課題，並且重新思考實踐與理論間的互動關係，最終有效地融入自身所關注的學術研究議題。」體育學系碩士生陳詠儒亦指出：「藉由與各國研究生構思研究議題、問題與方法的過程，了解多面向思考的重要性，也許分組的方式會增加許多溝通的時間或衝突，但不同文化與思維激發出的結果總能跳脫個人最初的思考框架，這是令人無從預期的驚異處；而且也能在討論的過程中，讓外國朋友對臺灣的文化、學校體育與運動教育學術現況有所了解。」

而且在此國際交流頻繁的場域與時代中，體育學系博士生郭哲君認為：「透過此次的國際學術交流，不僅可以擴大自己的國際視野，並且在跨國的小組學術互動中，建立無國界的體育學術研究網絡。」體育學系博士生倪瑛蓮也表示：「經由來自不同國家研究人員的對話與互動，增進自身對於各國體育教育發展與研究現況的認識與未來走向，有助於自己思考臺灣未來體育教育的前景與展望。」除此之外，體育學系博士生黃品齊則認為：「如果每位臺灣研究生都主動且熱烈地參與小組討論，以友善且親切的語言溝通進行交流，亦能同時提升臺灣在國際上的能見度，奠定臺灣師大在國際運動教育領域上的學術地位與聲望。」

因此，從今年參與此項計畫的研究生的分享可知，了解國際運動教育學術研究的未來發展與待研究課題是很大的收穫之一，另外也能從多元文化彼此良性的互動中，推銷臺灣並學習他國有助於本土發展的思維與行動策略。至於未來如果還有更多類似的國際交流機會，要如何儲備自己以從中獲得更

多的學習，體育學系博士生魏豐閔認為：「第一要務當然是學習好語言，畢竟語言作為工具是溝通得以進行的第一步；再者，不同族群與文化歷史的認識要能作為溝通的後盾，如此才能保證有效且良善的互動關係；最後也是最重要的則是獨立思考與判斷的能力，這必須奠基在自身的學識基礎上，避免自己在觀點紛陳的論爭中失去了原先的立足點，這是建構主義學習理論帶給我們的啟示。」

體育學系魏豐閔 撰文

最佳研究計畫獎得獎小組與講師群合影

